

**ПРОГРАММА
индивидуального профессионального саморазвития педагога**

на 2019-2020гг.

ФИО педагога : **Юрченкова Светлана Николаевна**

(наименование образовательной организации)

Формальное образование:

ПП:

(наименование дополнительной профессиональной программы ПП, год)

Курсы повышения квалификации (по новой специальности):

___Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельность учителя начальных классов (на основе ВПР,НИКО)2019г.

(наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, год)

Тема самообразования:

«Методы формирования смыслового чтения»

Цель самообразования:

Изучение методов формирования смыслового чтения на разных уроках в рамках реализации ФГОС

Этап реализации	Срок начала работы и окончания	Цели и задачи по теме самообразования (по каждому этапу)	Изучение передового опыта (ФИО, образовательная организация)	Творческое сотрудничество по теме самообразования	Список изучаемой литературы	Полученные результаты и эффекты
1-й этап (мотивационно-побудительный)	Сентябрь-декабрь 2019г.	<p>изучение состояния проблемы в теории и практике начальной школы;</p> <p>-систематизация дидактического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка стратегии; • Входной контроль; • методы опроса (беседы, анкетирования); техника чтения. 	<p><i>Знакомство с опытом работы учителя – методиста И.И.Зиных начальной школы лицея «Альфа»</i></p>	<p><i>Выступление на ассоциации учителей начальных классов</i></p>	<p><i>Н.Н.Светловская. Обучение детей чтению. Практическая методика. –М., Просвещение, 2006</i></p> <p><i>В.Н.Зайцев. Резервы обучения чтению. - М., Просвещение, 1991.</i></p> <p>https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2014/01/11/metody-i-priyomy-smyslovogo-cheniya</p> <p>http://www.planeta-kniga.ru/blog/smyslovoye-cheniye.html</p>	<p><i>Создание папки с методическим и дидактическим материалом</i></p>

<p>2-й этап (организационно-деятельностный)</p>	<p>Декабрь-январь 2019-2020г.</p>	<p><i>Выбор теоретического материала, практических методов; формирование научной основы будущей работы</i></p>		<p><i>Выступление с докладом на педсовете</i></p>		<p><i>Отбор наиболее приемлемых методик</i></p>
<p>3-й этап (внедренческий)</p>	<p>Февраль-апрель 2020г.</p>	<p><i>Разработка методов и приёмов совершенствования навыка смыслового чтения;</i></p> <p><i>разработка уроков, внеклассных мероприятий, направленных на формирование читательской компетентности;</i></p> <p><i>Осуществление совместной работы с родителями и библиотекой</i></p>		<p><i>Выступление на школьной ассоциации учителей начальных классов</i></p>		

<p>4-й этап (рефлексивно-оценочный)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Проверка техники чтения; - Диагностика по выявлению круга интересов в самостоятельном выборе книг для чтения; - диагностика уровня развития читательских умения младших школьников. 		<p><i>Открытые уроки</i></p>		
<p>5-й этап (обобщающий)</p>		<p><i>Систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы, рецензирование научным руководителем</i></p>		<p><i>Открытые уроки, публикации на сайте школы и в том числе на социальных сайтах, мастер-классы для педагогов</i></p>		