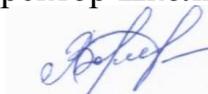


Согласован: педагогическим советом
(прот. № 65 от 17 апреля 2018 г.)

УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 56 от 18.апреля 2018
Директор школы




И.В. Воронина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксёновская средняя общеобразовательная школа»
(Усть-Ишимского района Омской области)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксёновская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области
1.2. Учредитель (учредители): _Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская, 33
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская, 33 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Кайсы, ул. Кайсинская, 6
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): _8(38150)_2-41-60
1.6. Факс: _____
1.7. Адрес электронной почты: Aksenovo-82@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: aksenovo.ustishimbrazovanie.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	646582
Субъект Российской Федерации	Омская область
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский
Населенный пункт	П. Аксёново
Улица	Советская
Номер дома	33

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	55Л01 №0001103	301-п от 11 июня 2015	Министерство образования Омской области	№2535 от 11 июня 2015	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 №0001330	21-п от 17 февраля 2017	Министерство образования Омской области	№546 от 17 февраля 2017	До 09 июля 2026

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Воронина Ирина Владимировна	8(38150)2-41-60
2.	Заместитель руководителя	Зам. Директора по УВР	Долженкова Елена Сергеевна	8(38150)2-41-60
3.		Зам. Директора по УВР	Козлова Светлана Владимировна	8(38150)2-41-60

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	2	9
2 класс	X	X	2	5
3 класс			1	4
4 класс			2	5
Итого на ступени начального общего образования			7	23
Основное общее образование				
5 класс			2	5
6 класс			2	5
7 класс			2	6
8 класс			2	5
9 класс			2	5
Итого на ступени основного общего образования			10	26
Среднее (полное) общее образование				
10 класс				
11 класс				
Итого на ступени среднего (полного)				

общего образования				
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях			17	49

Примечание. Если в ОУ имеются классы-комплекты, то в соответствующей строке вместо класса пишется класс-комплект, например, вместо «2 класс» и «4 класс» пишется «2-4 классы». При этом по данной строке в графе «Количество классов» указывается «1», а в графе «Число обучающихся» подробно указывается число обучающихся в каждом классе. Например, 2 класс - 3 чел., 4 класс – 4 чел.

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Начальное общее образование	<u>Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская 33, П. Кайсы, ул. Кайсинская 2, Кайсинская.б.</u>
2	Основное общее образование	<u>Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская 33, П. Кайсы, ул. Кайсинская 2</u>
3	Среднее общее образование	<u>Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская 33</u>

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Дошкольное образование	19	5

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	40,26
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	17,76
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	20
1.5.	Количество занятых ставок ³	ед.	
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	17,76
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	20
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

² В текущем учебном году.

³ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100%
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	15
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	15
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	6
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	40%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	8
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	60%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	1
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	6,6%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	10
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	66,7%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	15
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁴ в течение последних 3 лет	чел.	4

⁴ Информационно-коммуникационные технологии.

3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	26,7%
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении⁵.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ⁶	да	да
ООО ⁷	да	да
С(П)ОО ⁸	нет	нет

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное	да

⁵ Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.

⁶ Начальное общее образование.

⁷ Основное общее образование.

⁸ Среднее (полное) общее образование.

развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Среднее (полное) общее образование	
Имеется утвержденный учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет	

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3:

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС: да	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
2. Соответствие программ обязательным требованиям	да
3. Соответствие КТП утвержденным программам по предмету	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: не реализовывалось	

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование⁹	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

⁹ Указанный раздел заполняется только ОУ, реализующими указанную ООП.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс				3	0	0	соответствует
9 класс				3	0	0	соответствует
11 класс		-	-	0	-	-	

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении. Установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО(20 учащихся), ООО (24 учащихся), СОО (1 учащийся)
 - наличие в уставе указания о реализации ООП НОО и ООП ООО;
 - наличие в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, СОО
- оценка: **соответствует** виду «средняя общеобразовательная школа»

3.2 Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)¹⁰, Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, СОО

оценка: **соответствует** виду «средняя общеобразовательная школа»

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	
	Русский язык	100%
	Литературное чтение	100%

¹⁰ Далее все перечисленные в критерии 1.2 образовательные программы – АОП (образовательные программы, по которым при анализе по критериям 2-4 сделаны положительные выводы).

	Математика	100%
	Окружающий мир	100%
	Технология	100%
	ИЗО	100%
	Музыка	100%
	Физическая культура	100%
		100%
2.	2 класс	
	Русский язык	100%
	Литературное чтение	100%
	Немецкий язык	100%
	Математика	100%
	Окружающий мир	100%
	Технология	100%
	ИЗО	100%
	Музыка	100%
	Физическая культура	100%
3.	3 класс	
	Русский язык	100%
	Литературное чтение	100%
	Немецкий язык	100%
	Математика	100%
	Окружающий мир	100%
	Технология	100%
	ИЗО	100%
	Музыка	100%
	Физическая культура	100%
4.	4 класс	
	Русский язык	100%

	Литературное чтение	100%
	Немецкий язык Математика	100%
	Окружающий мир	100%
	Технология	100%
	ИЗО	100%
	Музыка	100%
	Физическая культура	100%
	ОРКСЭ	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	
	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%
	Математика	100%
	История	100%
	Обществознание	100%
	География	100%
	Биология	100%
	Музыка	100%
	ИЗО	100%
	Технология	100%
	Физическая культура	100%
	ОДНКНР	100%
	Информатика	100%
6.	6 класс	
	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%
	Математика	100%

	История	100%
	Обществознан ие	100%
	География	100%
	Биология	100%
	Музыка	100%
	ИЗО	100%
	Технология	100%
	Физическая культура	100%
	Информатика	100%
7.	7 класс	
	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%
	Алгебра	100%
	Геометрия	100%
	Информатика	100%
	История	100%
	Обществознан ие	100%
	География	100%
	Физика	100%
	Биология	100%
	Музыка	100%
	ИЗО	100%
	Технология	100%
	Физическая культура	100%
8.	8 класс	
	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%

	Алгебра	100%
	Геометрия	100%
	Информатика	100%
	История	100%
	Обществозн ие	100%
	География	100%
	Физика	100%
	Химия	100%
	Биология	100%
	Музыка	100%
	ИЗО	100%
	Технология	100%
	Физическая культура	100%
	ОБЖ	100%
9.	9 класс	
	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%
	Алгебра	100%
	Геометрия	100%
	Информатика	100%
	История	100%
	Обществознание	100%
	География	100%
	Физика	100%
	Химия	100%
	Биология	100%
	ИЗО	100%

	Физическая культура	100%
	ОБЖ	100%
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	10 класс	
	Среднее по ООП С(П)ОО	нет
11.		

оценка: **соответствует** виду «основная общеобразовательная школа»

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Освоение обучающимися основных общеобразовательных программ соответствуют требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, СОО

оценка: **соответствует** виду «основная общеобразовательная школа»

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Для анализа значения показателя по критерию формируются таблицы 7-9.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы¹¹

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	4	ВПР 20.04.2017	6	83%
Математика	4	ВПР 25.04.2017	6	83%
Окружающий мир	4	ВПР 27.04.2017	6	83%
Русский язык	2	ВПР 12.10.2017	8	100%
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	5	ВПР 20.10.2017	5	100%
Математика	6	ВПР 20.10.2017	3	100%
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий

¹¹ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

--	--	--	--

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)¹²

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	5	5	100%
Русский язык	5	5	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)¹³

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	0	0	
Русский язык	0	0	

оценка «соответствует» для ОУ, заявивших об установлении вида «средняя общеобразовательная школа».

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 10.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100%
ООП ООО	7	7	100%
ООП С(П)ОО			
ВСЕГО	14	14	100%

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 11.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %

¹² Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

¹³ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100%
ООП ООО	7	7	93%
ВСЕГО	14	14	93%

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируются таблицы 12.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100
ООП ООО	7	7	100
ВСЕГО	14	14	100

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО			
ООП ООО		4	57,2
Программы СОО		-	-
ВСЕГО			

Соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

МБОУ «Аксёновская СОШ» функционирует с 1947 года. Расположена школа по адресу: 645682, Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская, 33.

Здание кирпичное, двухэтажное, с общей площадью 3518 м².

Замощение железобетонными плитами 1236,0м².

Земельный участок школы имеет площадь 1га.

Спортзал, площадью 158.4 м² , частично обеспечен спортивным инвентарем.

Актовый зал общей площадью 89 м² на 100 человек.

Помещения столовой, всего 124,63 м² , размещено на первом этаже здания школы. По мере поступления продуктов организовано горячее питание. Все работники пищеблока проходят периодический медицинский осмотр. Столовая оснащена электроплитами, жарочным шкафом, холодильником, морозильной камерой, электроводонагревателем.

В кабинете технологии есть 2 швейных бытовых электрические машины, 1 утюг, гладильная доска.

Школа имеет горячее и холодное водоснабжение, работающую систему канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН, автоматическую систему оповещения людей при пожаре, достаточное количество средств пожаротушения. Электропроводка соответствует требованиям безопасности.

На улице есть территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика»: размеченные дорожки для бега, дорожки для бега с твердым покрытием, оборудованный сектор для прыжков в длину, оборудованный сектор для метания.

3.3 Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Компьютерный класс:

Наименование оборудования	количество
ноутбук	6
Интерактивная доска	1
Документ-камера	1
Компьютерные столы	7
D-link	1
Многофункциональное устройство	1

Кабинет физики

Наименование оборудования	количество
Лабораторные комплекты «Электродинамика»	5
Лабораторные комплекты «Термодинамика»	5
Лабораторные комплекты «Механика»	5
Лабораторные комплекты «Оптика»	5
ноутбук	1
экран	1
Мультимедийный проектор	1

Кабинет химии

Наименование оборудования	количество

Лабораторные комплекты «неорганическая химия»	5
Вытяжной шкаф	1
Лаборантская комната	1
Реактивы для проведения демонстрационных и индивидуальных лабораторных и практических работ в достаточном количестве	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
экран	1

Кабинет биологии

Наименование оборудования	количество
микроработория	5
компьютер	1
микропрепараты	В достаточном количестве
Микроскоп «Алтами»	5

Кабинеты начальных классов

Наименование оборудования	количество
компьютер	1
сканер	1
Принтер струйный цветной	1
Планшет графический	1
Мебель по ФГОС:	
Парты	2
трибуна	1

Таблицы по предметам имеются в школе в достаточном количестве.

Для проведения уроков и мероприятий с использованием компьютерных презентаций имеется мультимедийный проектор, экран.

В кабинетах истории, русского языка и библиотеке стоят телевизоры.

Приобретенная оргтехника и полученная в качестве подарков:

Принтер- 1

Многофункциональное устройство -1

Сканер -1

Цифровая видеочкамера -1

Музыкальный центр -1

Видеомагнитофон -1

ТСО используются в образовательном процессе в полном объеме.

В школе действует краеведческий музей, в котором более 200 экспонатов.

Соответствует виду «Средняя общеобразовательная школа»

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

<i>Классы</i>	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах</i>
	<i>при 5-дневной неделе, не более</i>
<i>1</i>	<i>21</i>
<i>2 - 4</i>	<i>23</i>
<i>5</i>	<i>29</i>
<i>6</i>	<i>30</i>
<i>7</i>	<i>32</i>
<i>8 - 9</i>	<i>33</i>
<i>10 - 11</i>	<i>34</i>

Учебные занятия проводятся для 1 класса по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Применяется использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся 1 класса не более 4 уроков в день и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Продолжительность учебного года для 2-4 класса 34 учебные недели, продолжительность урока — 45 минут, обучение организовано в одну смену.

В 5-8 классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в год, в 9 и 11 классе - до 37 недель в год с учётом государственной итоговой аттестации выпускников. Продолжительность урока — 45 минут, обучение организовано в одну смену.

Расписание уроков

Директор МБОУ «Аксеновская СОШ» _____ /И.В. Воронина/

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Понедельник	1	математика	Русский язык			Математика	Математика	Немецкий язык	Химия	Информатика и ИКТ	География
	2	Русский язык	Математика			История	История	Алгебра	Химия	Немецкий язык	Литература
	3	Физическая культура	Литературное чтение	Физическая культура	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Алгебра	География	География	Немецкий язык
	4	Литературное чтение	Физическая культура	Литературное чтение	Физическая культура	Литература	Литература	Русский язык	Алгебра	Химия	История
	5			Математика	Русский язык	ИЗО	ИЗО	Русский язык	Немецкий язык	Химия	Алгебра
	6			Русский язык	Математика	Технология	Технология	Физическая культура	ИЗО	Алгебра	Биология
	7							География	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура

Вторник	1	Русский язык	Русский язык			Немецкий язык	Немецкий язык	История	Математика г\з	Математика г\з	Химия
	2	Литературное чтение	Немецкий язык			Математика	Математика	Технология	Технология	Русский язык	Химия
	3	математика	Математика			ОДНКНР	Информатика и ИКТ	Технология	Литература	Литература	Алгебра
	4	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Физкультура	Физкультура	Биология	Русский г\з	Русский г\з	Алгебра
	5		ИЗО и ХТ	Русский язык	ИЗО и ХТ	Русский язык	Русский язык	Информатика	История	История	Русский язык
	6			математика	Русский язык			Литература	Биология	Биология	Немецкий язык
	7								Русский язык		
Среда	1	Литературное чтение	Русский язык			Русский язык	Русский язык	Физика	Алгебра	Немецкий язык	
	2	Русский язык	Литературное чтение			Биология	Биология	Физика	Алгебра	Информатика	Литература
	3	Физическая	Окружающий	Физическая	Окружающий	Математика	Математика	Русский язык	Немецкий язык	Искусство	История

		культура	мир	культура	мир						
	4	Окружающий мир	Физическая культура	Окружающий мир	Физическая культура	География	География	Немецкий язык	Русский язык	Алгебра	Русский язык г\з
	5	Математика	Музыка	Математика	Музыка	Музыка	Музыка	Русский язык	Информатика	Алгебра	Астрономия
	6			Литературное чтение	Русский язык	Литература	Литература	Алгебра	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
	7			Русский язык	Математика			Физическая культура	История	История	Геометрия
	1	математика	Чтение			Математика	Математика	География	Литература	Литература	Обществознание
четверг	2	Русский язык	Русский язык			Обществознание	Обществознание	Литература	География	География	Физика
	3	Литературное чтение	Математика	Литературное чтение		Физическая культура	Физическая культура	Биология	Обществознание	Обществознание	Физика
	4	Технология	Технология	Технология	ИЗО и ХТ	Русский язык	Русский язык	Обществознание	Биология	Биология	Геометрия
	5			Русский язык	Математика	Немецкий язык	Немецкий язык	История	Русский язык	Русский язык	Геометрия
	6			Математика	Русский язык	Технология	Технология			Литература	Немецкий язык

				ика	й язык	ия	ия			ра	й язык
	7			Немецки й язык	Немецк ий язык		Русский язык				
Пятница	1	Русский язык	Русски й язык			Математ ика	Математ ика	Физическ ая культура	Физика	История	Литература
	2	Музыка	Немецк ий язык	Музыка	ОРКСЭ	Немецки й язык	Немецки й язык	Русский язык	Физика	Геометрия	Информати ка
	3	Физическ ая культура	Окружа ющий мир	Физическ ая культура	Окружа ющий мир	Русский язык я	Русский язык я	Музыка	Немецки й язык	Геометри я	Русский язык
	4	Окружаю щий мир	Физиче ская культу ра	Окружаю щий мир	Физиче ская культу ра	История	История	Геометрия	ОБЖ	Физика	ОБЖ
	5		Литера турное Чтение	Русский язык	Русски й язык	Физическ ая культура	Физическ ая культура	Немецкий язык	Геометри я	Физика	Биология
	6			Литерату рное чтение	Матема тика	Литерату ра	Литерату ра	Геометри я	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
	7							ИЗО	Геометри я		

оценка: **соответствует** виду «средняя общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание учащихся и персонала осуществляется по договору с ЦРБ, специалистами БОЗУУ «Усть-Ишимская ЦРБ и «Аксёновский ФАП».

В школе оборудован медицинский кабинет, 18м² в котором имеются:

1. Кушетка – 2шт
2. холодильник -1шт
3. Шкаф медицинский -1шт
4. Весы напольные -1шт
5. Ростомер -1шт.
6. Ширма -1 шт
7. носилки -1шт.
8. лампа бактерицидная – 1 шт
9. столик манипуляционный -2шт
10. контейнеры медицинские -5 шт.
11. средства для оказания первой медицинской помощи.
12. Умывальник -1 шт.
13. Полотенца

В кабинете произведен ремонт согласно требованиям СанПиН. Имеется

Данные условия позволяют вести прием на базе школы медицинскими работниками.

оценка «соответствует» видам «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

При проведении самообследования устанавливается уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР, анализируются перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы.

На основании результатов экспертизы и сведений о результатах самообследования формируются таблицы 14 и 15. **4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3:** Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

При проведении самообследования устанавливается уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР, анализируются перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы.

На основании результатов экспертизы и сведений о результатах самообследования формируются таблицы 14 и 15.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹⁴	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)

¹⁴ Указываются только учебные предметы федерального компонента.

1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	4	6	1,5	да
	Русский язык		6	1,5	да
	Изобразительное искусство		4	1	
	Технология		6	1,5	да
	Азбука		6	1,5	да
	музыка		4	1	
	Окружающий мир		6	1,5	
	Литературное чтение		7	1,75	да
	Физическая культура		4	1	
НОО/2 класс	Математика	7	9	1,28	да
	Русский язык		13	1,85	да
	Изобразительное искусство		7	1	
	Технология		6	0,85	да
	музыка		6	0,85	да
	Окружающий мир		13	1,85	да
	Литературное чтение		13	1,85	да
	Физическая культура		7	1,	да
	Немецкий язык		11	1,57	
НОО/3класс	Математика	5	9	1,8	да
	Русский язык		9	1,8	да
	Искусство вокруг нас		9	1,8	
	Технология		9	1,8	да
	информатика		9	1,8	
	музыка		9	1,8	
	Окружающий мир		9	1,8	да
	Литературное чтение		9	1,8	да
	Физическая культура		5	1	
	Немецкий язык		9	1,8	
НОО\4 класс	Математика	3	8	2,66	да
	Русский язык		8	2,66	да
	Изобразительное искусство		6	2	
	Технология		6	2	да
	информатика		8	2,66	
	музыка		6	2	
	Окружающий мир		8	2,66	да
	Литературное чтение		8	2,66	да
	Физическая культура		6	2	
	Немецкий язык		8	2,66	да
	Основы светской этики		6	2	
ООО\5 класс	Основы духовно-нравственной культуры	5	6	1,2	
	Физкультура (5,6,7)		5	1	
	Математика		16	3,2	Да
	Литература		14	2,8	Да
	Информатика		14	2,8	
	Технология		10	2	
	Музыка		10	2	
	История древнего мира		13	2,6	
	Биология		14	2,8	
	Русский язык		14	2,8	Да
	ИЗО		10	2	
	География		14	2,8	

	Немецкий язык		14	2,8	Да		
	обществознание		14	2,8	да		
ООО/6 класс	Всеобщая история	3	5	1,66			
	Математика		5	1,66	да		
	Литература		7	2,33			
	Информатика		5	1,66			
	Технология		5	1,66			
	Музыка		5	1,66			
	История России		5	1,66			
	Биология		5	1,66			
	Русский язык		5	1,66	да		
	ИЗО		5	1,66			
	География		5	1,66			
	Немецкий язык		5	1,66	да		
	обществознание		5	1,66			
	ООО/ 7 класс		Геометрия	5	6	1,22	
			Обществознание		6	1,22	
История России		0	1,22				
Литература		6	1,22				
Алгебра		6	1,22				
Новая история		6	1,22				
Информатика		6	1,22				
Русский язык		6	1,22				
География		6	1,22				
Физика		6	1,22				
Немецкий язык		6	1,22				
Биология		6	1,22				
ИЗО 7-8		6	1,22				
технология		6	1,22				
музыка		5	1				
8 класс	Физика	7	10	1,42			
	Биология		14	2			
	Новая история		9	1,28			
	ИЗО		5	0,75			
	Алгебра		12	1,71			
	Немецкий язык		7	1			
	История России		16	2,28			
	Русский язык		11	1,57			
	Литература		12	1,71			

	Обществознание		4	0,67	
	ОБЖ		8	1,14	
	География		11	1,57	
	химия		11	1,57	
9 класс	Физика	3	12	4	
	География		8	2,66	
	Алгебра		9	3	
	Всеобщая история		6	2	
	Литература		12	4	
	Обществознание		8	2,66	
	Русский язык		11	3,66	
	История России		14	4,66	
	Биология		10	3,33	
	химия		12	4	
10 класс	История России	1	11	11	
	Обществознание		8	8	
	Информатика		13	13	
	ОБЖ		6	6	
	Химия		12	12	
	История России		10	10	
	Немецкий язык		10	10	
	Всеобщая история		15	15	
	История России (Левандовский)		10	10	
	Русская литература		10	10	
	Физика		20	20	
	МХК		2	2	
11 класс	История России	0	2		
	Обществознание		5		
	Информатика		10		
	ОБЖ		5		
	Химия		5		
	геометрия		14		
	Немецкий язык		6		
	Всеобщая история		10		
	Русский язык		15		
	Обществознание. Глобальный мир		2		
	Физика		1		

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	1790
	Детская научно-популярная литература	453
	Справочно-библиографические издания	104
	Периодические издания	
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	2953
	Научно-популярная литература	495
	Справочно-библиографические издания	132
	Периодические издания	
программы СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров

	Художественная литература ¹⁵	1411
	Научно-популярная литература	580
	Справочно-библиографические издания	96
	Периодические издания	

Соответствует виду «Средняя общеобразовательная школа»

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

1.

Форма ВУД	Учебные курсы			Ученические сообщества	Воспитательные мероприятия
	Краткосрочные	Среднесрочные	Долгосрочные		
Духовно-нравственное	Голубев А.С.: Экскурсии в Усть-Ишимский краеведческий музей 5-8 кл. 6 ч.	Голубев А.С.: «Я житель Земли Омской» 5-8 кл. 28 ч.			
Общеинтеллектуальное	Воронина И.В.: «Чудеса в решете» 1-4 кл. 10ч. Соколова А.Э.: Исследовательский проект «Нравственная сила древнерусской литературы» 5-8 кл. 6ч. «Современная авторская песня» 5-8 кл. 4 часа	Соколова А.Э.: «Литературное кафе» 5-8 кл. 24ч		Воронина И.В.: ТИСУ «ХИТ» 5-6 кл. 15ч. ТИСУ «ХИТ» 7-8 кл. 15ч	
Общекультурное	Кавецкая Е.М.: «Пластиниография» 1-4 кл. 14ч. «Папье-маше» 1-4 кл. 16ч.	Шиловская Т.В.: «Мои любимые стихи» 2,4 кл. 17ч. «Любимые русские сказки» 2,4	Сидорович И.Д.: «Юный книголюб»		

¹⁵ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

		кл. 17ч. Кавецкая Е.М.: «Моя первая игрушка» 1-4 кл. 13ч.			
Социальное		Воронина И.В.: КТД «Юбилей школы» 1-8 кл. 28 ч.	Козлова С.В.: «Волшебная петелька» 5- 8 кл. 34ч.		
Спортивно оздоровительно е	Юрченков С.Н.: «Режим школьника» 1,3 кл. 7ч. «Моё здоровье» 1,3 кл 11ч. «Уроки Мойдодыра» 1,3 кл 10ч. Исследовательска я работа «Оценка состояния моего здоровья» 1,3 кл. 6ч.	Долженкова Е.С. :«Ритмика»17 ч. «Движение - жизнь»17ч. Игры народов мира17ч.	Дворецкая О.В.: «Юный олимпиец» 2,3 кл. 34 ч. Рожков Е.А.: «Спортивно е игры» 5-8 кл. 34ч.		Долженкова Е.С.: «Военно- патриотическа я игра «Зарница» 4 ч. «День здоровья» 3ч. Смотр строя и песни «Виктория» 10ч

Расписание внеурочной деятельности

Наименование	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Маленький мастер» Кавецкая Е.М.					14-00
«Олимпиец» Долженкова Е.С.		15-30			15-30
«Юный книголюб» Антонив Т.В.				16-00	
«Здоровейка» Юрченкова С.Н.	15-00				
«ХИТ» 5-6 Воронина И.В.		15-00			
«Хит» 7-8 Воронина И.В.				16-00	
«Мой первый видеоролик»					15-30
«Я-житель Земли Омской»			16-00		

Расписание кружков и секций

наименование	понедельник	среда	пятница
«Лыжная подготовка» Долженкова Е.С. ДЮСШ	16-30	16-30	16-30
Дымовенок Кавецкая Е.М. ДДТ			16-00

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ №104.3 от 25.08.2017 «Об установлении нагрузки»	Соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приказ №104.5 от 25.08.2017 «Об утверждении плана внеурочной деятельности»	Соответствует
3	Рабочие программы по внеурочной деятельности	<p>Приказ №104.6 от 25.08. 2017 «Об утверждении программ внеурочной деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии в Усть-Ишимский краеведческий музей 5-8 кл. 6 ч. 2. «Чудеса в решетке» 1-4 кл 10ч. 3. Исследовательский проект «Нравственная сила древнерусской литературы» 5-8 кл. 6ч. 4. «Современная авторская песня 5-8 кл. 4 часа 5. «Пластилино графия» 1-4 кл. 14ч. 6. «Папье-маше» 1-4 кл. 16ч. 7. «Режим школьника» 1,3 кл. 7ч. 8. «Моё здоровье» 1,3 кл 11ч. 9. «Уроки Мойдодыра» 1,3 кл 10ч. 10. Исследовательская работа «Оценка состояния моего здоровья» 1,3 кл. 6ч. 11. «Я житель Земли Омской» 5-8кл. 28 ч. 12. «Литературное кафе» 5-8 кл. 24ч 13. «Мои любимые стихи» 2,4 кл. 17ч. 14. «Любимые русские сказки» 2,4 кл. 17ч. 15. «Моя первая игрушка» 1-4 кл. 13ч. 16. КТД «Юбилей школы» 1-8 кл. 28 ч. 17. «Юный книголюб» 18. «Волшебная петелька» 5-8 кл. 34ч. 19. «Юный олимпиец» 2,3 кл. 34 ч. 	Соответствует

		20. «Спортивные игры» 5-8 кл. 34ч. 21. ТИСУ «ХИТ»5-6кл.15ч. 22. ТИСУ «ХИТ»7-8кл. 15ч 23. «Военно-патриотическая игра «Зарница» 4 ч. 24. «День здоровья» 3ч. 25. Смотр строя и песни «Виктория» 10ч	
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приказ № 104.7 «Об утверждении расписания внеурочной деятельности»	Соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ №104.4 от 25.08.2017 «Об утверждении списочного состава кружков и секций»	Соответствует

соответствует статусу «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя общеобразовательная школа»,

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

- наличие сайта ОУ в сети Интернет;- **да**

- наличие на сайте информации:- **да**

о дате создания ОУ;- **да**

о структуре ОУ;- **да**

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; - **да**

о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);-**да**

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;- **да**

о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;- **да**

о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;- **да**

иной информации, предусмотренной действующим законодательством;- **да**

- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца). - **да**

<i>Наименование</i>	<i>Всего исправных</i>	<i>Используются в учебной деятельности</i>	<i>Число учеников на 1 компьютер</i>
<i>Персональные компьютеры</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>3,4</i>
<i>Из них ноутбуков</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>6</i>

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

М.П.

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Если образовательное учреждение имеет филиал, то после каждого раздела оформляется раздел с номером, содержащим букву А. Например, Раздел «6А. Сведения о педагогических работниках филиала образовательного учреждения». Этот раздел посвящен результатам самоанализа по филиалу.

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ¹⁶	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ¹⁷ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Шалагинова Ольга Владимировна	Русский язык Литературное чтение Математика Немецкий язык Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	ОмГПУ, Тарский филиал, Педагогика и методика начального образования, 2001г	БОУ ДПО «ИРООО» Планируемые результаты НОО: мониторинг достижения, способы их оценивания и коррекция работы в соответствии с ФГОС 07.11.16-18.11.16 72 часа
2	Юрченкова Светлана Николаевна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Тарский учебно-педагогический комплекс Омской области, 1995г. «Преподавание в начальных классах»	БОУ ДПО «ИРООО» Планируемые результаты НОО: мониторинг достижения, способы их оценивания и коррекция работы в соответствии с ФГОС 07.11.16-18.11.16 72 часа
3	Дворецкая Ольга Владимировна	Русский язык Литературное чтение Математика Немецкий язык Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Студентка ОмГПУ, 5 курс	БОУ ДПО «ИРООО» Планируемые результаты НОО: мониторинг достижения, способы их оценивания и коррекция работы в соответствии с ФГОС 07.11.16-18.11.16 72 часа
4.	Козлова Светлана Владимировна	ИЗО Технология Музыка	Средне-специальное, 1986, Омское педагогическое училище №2, «Дошкольное образование»	БОУ ДПО «ИРООО» .Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с ФГОС ООО 72 часа
5	Долженкова Елена Сергеевна	Физкультура, информатика	Высшее ОмГУ им. Ф.И. Достоевского	БОУ ДПО «ИРООО» Реализация современных образовательных технологий учителем физической культуры

¹⁶ Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

¹⁷ Свидетельство, удостоверение и т.п.

				для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО 14.0616-24.06.2016
6	Рожков Евгений Анатольевич	Физкультура, история, обществознание, ОБЖ	Средне-специальное Саргатское педагогическое училище учитель 1997	БОУ ДПО «ИРООО» Реализация современных образовательных технологий учителем физической культуры для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО 14.0616-24.06.2016
7	Гуралюк Евгения Владимировна	Русский язык, литература, ИЗО, ОРКСЭ, ОДНКНР	Средне-специальное, Тарский педагогический колледж, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов 1996	БОУ ДПО «ИРООО» Реализация современных образовательных технологий учителем русского языка для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО
8	Панфамирова Надежда Геннадьевна	Надомное обучение:	ОмГПУ, Тарский филиал, 1998г, Учитель по специальности «Филология», 2014г Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»	БОУ ДПО «ИРООО» «Проектирование и реализация образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	8
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	8
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	8
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Козлова Светлана Владимировна	КПК «Методика образовательного процесса с применением дистанционных	01.09 – 15.09.15

	образовательных технологий»	
ВСЕГО		

Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ¹⁸	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ¹⁹ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Воронина Ирина Владимировна	Химия, физика	Омский государственный педагогический университет высшее магистр педагогики и психологии 2002	БОУ ДПО «ИРООО» Содержание и организация деятельности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 29.08.16-15.09.16
2.	Козлова Светлана Владимировна	ИЗО Технология Музыка	Средне-специальное, 1986, Омское педагогическое училище №2, «Дошкольное образование»	БОУ ДПО «ИРООО» Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с ФГОС ООО 72 часа
3	Долженкова Елена Сергеевна	Физкультура, информатика	Высшее ОмГУ им. Ф.И. Достоевского	БОУ ДПО «ИРООО» Реализация современных образовательных технологий учителем физической культуры для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО 14.0616-24.06.2016
4	Рожков Евгений Анатольевич	Физкультура, история, обществознание, ОБЖ	Средне-специальное Саргатское педагогическое училище учитель 1997	БОУ ДПО «ИРООО» Реализация современных образовательных технологий учителем физической культуры для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО 14.0616-24.06.2016
5	Кожихова Юлия Сергеевна	Немецкий язык, обществознание	Высшее Омский государственный педагогический университет. Государственное и муниципальное управление 2015	БОУ ДПО «ИРООО» Реализация образовательных технологий обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку 15.05.17-26.05.17 72 часа
6	Гуралюк Евгения Владимировна	Русский язык, литература, ИЗО, ОРКСЭ, ОДНКНР	Средне-специальное, Тарский педагогический колледж, «педагогика и методика начального образования», учитель начальных	БОУ ДПО «ИРООО» Реализация современных образовательных технологий учителем

¹⁸ Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

¹⁹ Свидетельство, удостоверение и т.п.

			классов 1996	русского языка для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО
7	Панфамирова Надежда Геннадьевна	Надомное обучение:	ОмГПУ, Тарский филиал, 1998г, Учитель по специальности «Филология», 2014г Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»	БОУ ДПО «ИРООО» «Проектирование и реализация образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»
8	Кавецкая Екатерина Мхайловна	Технология, история, география, биология, музыка	Высшее ОмГПУ 2018 преподавание в начальных классах	БОУ ДПО «ИРООО» «Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию» с 02.05-19.05.2017
9	Воронина Галина Николаевна	Русский язык, литература, социальный педагог	Высшее Тобольской государственной педагогический институт 1977 учитель русского языка и литературы	БОУ ДПО «ИРООО» Организация и деятельность службы медиации в образовательной организации 10.04.17-21.04.17 72 часа
10	Соколова Анна Эскендеровна	Русский язык, литература, математика	Высшее ОмГПУ-2017 бакалавр педагогическое образование	БОУ ДПО «ИРООО» Использование межпредметных образовательных технологий, ориентированных на достижение планируемых результатов обучения русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС основной школы 20.02.17-10.03.17 72 часа

Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	3
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	11
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	11
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	10
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 22. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Воронина Ирина Владимировна	Семинар «Внедрение дистанционных образовательных технологий с использованием ресурса портала ДО Омской области»	28.03-08.04.2016
Кожихова Юлия Сергеевна	КПК «Основы применения дистанционных образовательных технологий»	14.11.-11.12.2016
Козлова Светлана Владимировна	КПК «Методика образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»	01.09 – 15.09.15
Чемалетдинова Динара Тимергалиевна	КПК «Обновление деятельности учителя математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС»	03.03 – 21.03.2014

Таблица 23. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию программ СОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ²⁰	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ²¹ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Воронина Ирина Владимировна	Химия, физика	Омский государственный педагогический университет высшее магистр педагогики и психологии 2002	БОУ ДПО «ИРООО» «Содержание и организация деятельности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ 29.08.16-15.09.16
2	Долженкова Елена Сергеевна	Физкультура, информатика	Высшее ОмГУ им. Ф.И. Достоевского	БОУ ДПО «ИРООО» Реализация современных образовательных технологий учителем физической культуры для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО 14.06.16-24.06.2016
3	Кожихова Юлия Сергеевна	Немецкий язык, обществознание	Высшее Омский государственный педагогический университет. Государственное и муниципальное управление 2015	БОУ ДПО «ИРООО» Реализация образовательных технологий обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку 15.05.17-26.05.17 72 часа
4	Кавецкая Екатерина Мхайловна	Технология, история, география, биология, музыка	Высшее ОмГПУ 2018 преподавание в начальных классах	БОУ ДПО «ИРООО» «Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов в урочной и внеурочной

²⁰ Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

²¹ Свидетельство, удостоверение и т.п.

				деятельности по истории и обществознанию» с 02.05-19.05.2017
5	Воронина Галина Николаевна	Русский язык, литература, социальный педагог	Высшее Тобольской государственной педагогический институт 1977 учитель русского языка и литературы	БОУ ДПО «ИРОО» Организация и деятельность службы медиации в образовательной организации 10.04.17-21.04.17 72 часа

По итогам анализа сведений, содержащихся в таблице 23, формируется таблица 24.

Таблица 24. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию программ СОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы СОО (из графы 2), чел.	10
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	6
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	5
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	84
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	6
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 25. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Воронина Ирина Владимировна	Семинар «Внедрение дистанционных образовательных технологий с использованием ресурса портала ДО Омской области»	28.03-08.04.2016
Кожихова Юлия Сергеевна	КПК «Основы применения дистанционных образовательных технологий»	14.11.-11.12.2016
Чемалетдинова Динара Тимергалиевна	КПК «Обновление деятельности учителя математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС»	03.03 – 21.03.2014

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам самообследования школы можно сделать следующие выводы:

3. Учебный план соответствует ФГОС и БУП-2004 на 100%
4. Содержание компонента образовательного учреждения соответствует учебному плану, типу, виду, целям и задачам ОУ.
5. Компонент образовательного учреждения сформирован в соответствии с запросами обучающихся и родителей.
6. Выполнение учебного плана ОУ за три года, предшествующие государственной аккредитации - 96,6 %. Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) – 97%. При составлении учебного плана соблюдается преемственность в реализации программ.
7. Расписание уроков соответствует плану и требованиям и нормам СанПиН.
8. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 95%, программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, региональным требованиям в программном обеспечении вариативной части УП.
9. Обеспеченность учебной литературой в МБОУ «Аксёновская СОШ» - 98 %.
10. Учебники, реализуемые в образовательном учреждении соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ на 95%.
11. Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет - 95%.
12. Обновление библиотечного фонда за последние три составляет 35%.
13. В школе имеются электронные образовательные ресурсы общим количеством 102 экземпляра.
14. Имеется и систематически обновляется школьный сайт. Адрес: <https://sites.gogle.com/site/sitesgooglecomsiteaksenowo>
15. Материально- техническое обеспечение реализуемых образовательных программ в основном соответствует требованиям программ учебных дисциплин и перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений. (Письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 01 апреля 2005 г. №03-417)
16. На основе проблемно-ориентированного анализа деятельности ОУ в школе определены цели и задачи воспитательной работы, составлен план, определена концепция воспитания в рамках документов стратегического планирования.
17. На 95% выполняется план воспитательной работы, система и полнота выполнения отражается в анализе работы школы.
18. Разработана целевая воспитательная программа патриотического воспитания, но результаты работы по данной программе отслеживаются не в полной мере.
19. По результатам мониторинга 90% обучающихся школы занимаются в кружках, секциях организованных на базе школы.
20. В школе действует орган самоуправления – ДО «Радуга», который принимает участие в управлении ОУ, однако данная работа не носит системного характера.
21. На учёте в КДН и ИДН обучающиеся на данный момент не состоят. На внутришкольном контроле стоят 5 человек. С данными учащимися и их семьями ведётся систематическая совместная работа классных

руководителей, социального педагога и педагога-психолога. По мере необходимости для учащихся разрабатываются индивидуальные программы профилактической работы. В школе сложилась система работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Коллектив ОУ работает в сотрудничестве с опекой, КДН, ПДН, ФАП.

22. В школе создан общешкольный родительский комитет, работа которого находится на неудовлетворительном уровне. Инициативы данный орган общественного управления не проявляет. Документация оформляется на низком уровне поле многократных напоминаний.
23. Школа активно взаимодействует с районными ДДТ, ДЮСШ, Аксёновской сельской библиотекой, Усть-Ишимским краеведческим музеем, МАНО, Утускунской сельской администрацией. Данная работа многолетняя и носит в основном системный характер.
24. Педагогом – психологом, социальным педагогом, медицинским работником осуществляется систематическое психолого-педагогическое, социальное, медицинское сопровождение всех участников образовательного процесса. Результаты отражаются в документах по направлениям.
25. В ОУ имеются наличие документов, регламентирующие деятельность школы, их соответствие законодательству систематически проверяется, вносятся соответствующие изменения и исправления, обновляется база локальных актов.
26. Соблюдены требования принятия и утверждения Устава.
27. Структуры и содержание Устава соответствует действующему законодательству РФ (ст.13 Закона РФ «Об образовании»), в Уставе отражены особенности ОУ в Устав своевременно вносятся изменения действующего законодательства.
28. В школе имеются локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству.
29. Школа работает на основании лицензии на все реализуемые образовательные программы, соблюдаются сроки действия и контрольных нормативов лицензии.
30. В школе имеются основные документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях: в т.ч. , договор об обслуживании автоматической пожарной сигнализации и кнопки автоматического вызова пожарного расчета.
31. В школе имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями, организациями: договор безвозмездного пользования помещениями и оборудованием при организации дополнительного образования учащихся ДДТ и ДЮСШ.
32. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ
33. Дополнительные общеобразовательные программы утверждены и соответствуют структуре, определенной ФГОС.
34. Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.
35. По результатам анкетирования менее 90% педагогов мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи перспективного плана работы ОУ, работают в единстве над решением общих проблем

36. Для определения основных проблем, целей и задач учебно – воспитательного процесса ежегодно в школе составляется проблемно – ориентированный анализ деятельности.
37. Соотнесенность целей и задач с планами мероприятий, полнота реализации планов в МБОУ «Аксёновская СОШ» составляет примерно 90%.
38. В школе создана определённая система внутришкольного контроля. Но администрацией школы посещение уроков носит несистемный характер, ввиду большой учебной нагрузки.
39. Администрацией школы периодически выявляются нарушения требований по ведению школьной документации (ведение классных журналов, приказов, протоколов педсоветов и др. документации, о чём составляются соответствующие аналитические справки и принимаются меры к устранению замечаний.
40. Ежегодно осуществляется отчет перед родительской общественностью через родительские собрания, но отчет не регулярно публикуется на сайте ОУ.
41. В МБОУ «Аксёновская СОШ» имеется план методической работы, составленный на основе анализа деятельности ОУ за истекший период, план соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В школе создана система методической работы, регламентированная соответствующими локальными актами, однако в последнее время из-за частой смены заместителей директора по УВР, и сокращения данной ставки вдвое, большой учебной нагрузки действующего заместителя данная работа перестала носить системный характер. (Уроки посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации, но всё это больше носит эпизодический характер. Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов проводится нерегулярно.)
42. Систематически проводятся занятия групповых занятий, элективных курсов.. Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям во всех классах реализующих ФГОС.
43. Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организованных мероприятиях.
44. В рамках работы школы самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений.
45. Образовательные программы реализуются в полном объеме, для чего созданы кадровые, материально-технические, и иные условия реализации образовательного процесса.
46. За период с предыдущей аккредитации не было случаев неполучения выпускниками документов об образовании, что говорит о полном усвоении учебных программ.
47. В школе, помимо выполнения учебных планов ФГОС и БУП, реализуется индивидуальный учебный план надомного обучения для ребёнка рекомендовано по заключению ПМПК, выполняется тем самым право на инклюзивное образования. Для удобства ребёнка уроки преподаются на дому одним учителем, который и является опекуном.
48. В целом работа школы удовлетворяет запросы участников образовательного процесса.

Директор образовательного
учреждения





Воронина Ирина
Владимировна

