

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аксёновская средняя общеобразовательная школа»
(Усть-Ишимского района Омской области)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксёновская средняя общеобразовательная школа» Усть-Ишимского муниципального района Омской области
1.2. Учредитель (учредители): _Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская,33
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская, 33 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Кайсы, ул. Кайсинская,6 _____
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): _8(38150)_2-41-60
1.6.Факс: _____
1.7. Адрес электронной почты: Aksenovo-82@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: aksenovo.ustishimbrazovanie.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	646582
Субъект Российской Федерации	Омская область
Муниципальный район/городской округ	Усть-Ишимский
Населенный пункт	П. Аксёново
Улица	Советская
Номер дома	33

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	55Л01 №0001103	301-п от 11 июня 2015	Министерство образования Омской области	№2535 от 11 июня 2015	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	55А01 №0001330	21-п от 17 февраля 2017	Министерство образования Омской области	№546 от 17 февраля 2017	До 09 июля 2026

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Воронина Ирина Владимировна	8(38150)2-41-60
2.	Заместитель руководителя	Зам. Директора по УВР	Долженкова Елена Сергеевна	8(38150)2-41-60
3.		Зам. Директора по УВР	Козлова Светлана Владимировна	8(38150)2-41-60
4.		Зам. Директора по ВР	Кожихова Юлия Сергеевна	8(38150)2-41-60

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	1	5
2 класс	X	X	1	1
3 класс			1	3
4 класс			2	6
Итого на ступени начального общего образования			5	15
Основное общее образование				
5 класс			2	3
6 класс			1	1
7 класс			2	3
8 класс			1	4
9 класс			2	5
Итого на ступени основного общего образования			8	16
Среднее (полное) общее образование				
10 класс			1	1
11 класс				
Итого на ступени среднего (полного)			1	1

общего образования				
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях			16	32

Примечание. Если в ОУ имеются классы-комплекты, то в соответствующей строке вместо класса пишется класс-комплект, например, вместо «2 класс» и «4 класс» пишется «2-4 классы». При этом по данной строке в графе «Количество классов» указывается «1», а в графе «Число обучающихся» подробно указывается число обучающихся в каждом классе. Например, 2 класс - 3 чел., 4 класс – 4чел.

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Начальное общее образование	<u>Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская 33, П. Кайсы, ул. Кайсинская 2, Кайсинская 6.</u>
2	Основное общее образование	<u>Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская 33, П. Кайсы, ул. Кайсинская 2</u>
3	Среднее общее образование	<u>Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская 33</u>

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки)²:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Дошкольное образование	19	5

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	39,32
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	17,42
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	19,4
1.5.	Количество занятых ставок ³	ед.	39,32
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	17,42
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала(руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	19,4
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100%

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

² В текущем учебном году.

³ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100%
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100%
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	13
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	13
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	4
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	30,8%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	8
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	61,5%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	1
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	7,7%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	10
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	77%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	13
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ⁴ в течение последних 3 лет	чел.	2

⁴ Информационно-коммуникационные технологии.

3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	15,4%
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	7
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	53,8
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении⁵.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО ⁶	да	да
ООО ⁷	да	да
С(П)ОО ⁸	да	да

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2:

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное	да

⁵ Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196.

⁶ Начальное общее образование.

⁷ Основное общее образование.

⁸ Среднее (полное) общее образование.

развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Среднее (полное) общее образование	
Имеется утвержденный учебный план, программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: да/нет	

2.3. Результаты самоанализа по критерию3:

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС: да	
Среднее (полное) общее образование	
1. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
2. Соответствие программ обязательным требованиям	да
3. Соответствие КТП утвержденным программам по предмету	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: не реализовывалось	

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование⁹	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

⁹ Указанный раздел заполняется только ОУ, реализующими указанную ООП.

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	3	0	0	6	0	0	соответствует
9 класс	3	0	0	5	0	0	Соответствует
11 класс	1	0	0	0	-	-	Соответствует

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении. Установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО(15 учащихся), ООО (16 учащихся), СОО (1 учащийся)
 - наличие в уставе указания о реализации ООП НОО и ООП ООО;
 - наличие в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, СОО
- оценка: **соответствует** виду «средняя (полная) общеобразовательная школа»

3.2 Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)¹⁰, Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, СОО

оценка: **соответствует** виду «средняя общеобразовательная школа»

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	
	Русский язык	100%
	Литературное чтение	100%

¹⁰Далее все перечисленные в критерии 1.2 образовательные программы – АОП (образовательные программы, по которым при анализе по критериям 2-4 сделаны положительные выводы).

	Математика	100%
	Окружающий мир	100%
	Технология	100%
	ИЗО	100%
	Музыка	100%
	Физическая культура	100%
		100%
2.	2 класс	
	Русский язык	100%
	Литературное чтение	100%
	Немецкий язык	100%
	Математика	100%
	Окружающий мир	100%
	Технология	100%
	ИЗО	100%
	Музыка	100%
	Физическая культура	100%
3.	3 класс	
	Русский язык	100%
	Литературное чтение	100%
	Немецкий язык	100%
	Математика	100%
	Окружающий мир	100%
	Технология	100%
	ИЗО	100%
	Музыка	100%
	Физическая культура	100%
4.	4 класс	
	Русский язык	100%

	Литературное чтение	100%
	Немецкий язык Математика	100%
	Окружающий мир	100%
	Технология	100%
	ИЗО	100%
	Музыка	100%
	Физическая культура	100%
	ОРКСЭ	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	
	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%
	Математика	100%
	История	100%
	Обществознание	100%
	География	100%
	Биология	100%
	Музыка	100%
	ИЗО	100%
	Технология	100%
	Физическая культура	100%
	ОДНКНР	100%
Информатика	100%	
6.	6 класс	
	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%
	Математика	100%

	История	100%
	Обществознание	100%
	География	100%
	Биология	100%
	Музыка	100%
	ИЗО	100%
	Технология	100%
	Физическая культура	100%
	Информатика	100%
7.	7 класс	
	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%
	Алгебра	100%
	Геометрия	100%
	Информатика	100%
	История	100%
	Обществознание	100%
	География	100%
	Физика	100%
	Биология	100%
	Музыка	100%
	ИЗО	100%
	Технология	100%
	Физическая культура	100%
8.	8 класс	
	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%

	Алгебра	100%
	Геометрия	100%
	Информатика	100%
	История	100%
	Обществознание	100%
	География	100%
	Физика	100%
	Химия	100%
	Биология	100%
	Музыка	100%
	ИЗО	100%
	Технология	100%
	Физическая культура	100%
	ОБЖ	100%
9.	9 класс	
	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%
	Английский язык (второй иностранный)	100%
	Алгебра	100%
	Геометрия	100%
	Информатика	100%
	История	100%
	Обществознание	100%
	География	100%
	Физика	100%
	Химия	100%
	Биология	100%
	ИЗО	100%

	Физическая культура	100%
	ОБЖ	100%
ООП среднего (полного) общего образования		
10.	11 класс	
	Среднее по ООП С(П)ОО	Да
11.	Русский язык	100%
	Литература	100%
	Немецкий язык	100%
	Алгебра	100%
	Геометрия	100%
	Информатика	100%
	История	100%
	Обществознание	100%
	География	100%
	Физика	100%
	Химия	100%
	Биология	100%
	ИЗО	100%
	Физическая культура	100%
	ОБЖ	100%
	Астрономия	100%

оценка: **соответствует** виду «средняя (полная) общеобразовательная школа»

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Освоение обучающимися основных общеобразовательных программ.

соответствуют требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, СОО оценка:

соответствует виду «средняя (полная) общеобразовательная школа»

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Для анализа значения показателя по критерию формируются таблицы 7-9.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы¹¹

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	4	ВПр 17.04.2019	4	67,9%
Математика	4	ВПр 22.04.2019	4	61,6%
Окружающий мир	4	ВПр 26.04.2019	4	73,3%
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	5	ВПр 25.04.2019	1	84,1%
Математика	5	ВПр 23.04.2019	1	62,5%
Биология	5	ВПр 18.04.2019	1	75%
История	5	ВПр 16.04.2019	1	89,6%
Математика	6	ВПр 25.04.2019	4	59,6%
Биология	6	ВПр 16.04.2019	4	56,2%
География	6	ВПр 09.04.2019	4	70,8%
Обществознание	6	ВПр 18.04.2019	4	48%
Русский язык	6	ВПр 23.04.2019	4	60,7%
Биология	7	ВПр 08.04.2019	2	60,2%
География	7	ВПр 16.04.2019	2	56,2%
Обществознание	7	ВПр 04.04.2019	2	41,1%
Русский язык	7	ВПр 09.04.2019	2	70,9%
Физика	7	ВПр 23.04.2019	2	48,8%
Среднее (полное) общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Биология	11	ВПр 04.04.2019	1	54,5
География	11	ВПр 14.04.2019	1	63,8
Химия	11	ВПр 18.04.2019	1	84,4

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)¹²

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	5	4	80%
Русский язык	5	5	100%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)¹³

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	1	1	100%
Русский язык	1	1	100%

оценка «соответствует» для ОУ, заявивших об установлении вида «средняя общеобразовательная школа».

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального

¹¹ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения выпускниками ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п.,

осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОУ

¹² Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

¹³ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года

образования.

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 10.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100%
ООП ООО	8	8	100%
ООП С(П)ОО	7	7	100%
ВСЕГО	12	12	100%

оценка: соответствует виду «средняя (полная) общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 11.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100%
ООП ООО	8	7	87,5%
ООП СОО	7	6	85,7%
ВСЕГО	12	12	91%

оценка: соответствует виду средняя полная общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируются таблицы 12.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

На именование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	100
ООП ООО	8	8	100
ООП СПО	7	7	100
ВСЕГО	11	11	100

оценка: соответствует виду «средняя (полная) общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО			
ООП ООО		1	
Программы СОО		3	
ВСЕГО		4	30,76

Соответствует виду «средняя (полная) общеобразовательная школа»

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

МБОУ «Аксёновская СОШ» функционирует с 1947 года. Расположена школа по адресу: 645682, Омская область, Усть-Ишимский район, п. Аксёново, ул. Советская, 33.

Здание кирпичное, двухэтажное, с общей площадью 3518 м². Замощение

железобетонными плитами 1236,0м².

Земельный участок школы имеет площадь 1га.

Спортзал, площадью 158.4 м², частично обеспечен спортивным инвентарем. Актовый зал

общей площадью 89 м² на 100 человек.

Помещения столовой, всего 124,63 м², размещено на первом этаже здания школы. По мере поступления продуктов организовано горячее питание. Все работники пищеблока проходят периодический медицинский осмотр. Столовая оснащена электроплитами, жарочным шкафом, холодильником, морозильной камерой, электроводонагревателем.

В кабинете технологии есть 2 швейных бытовых электрические машины, 1 утюг, гладильная доска.

Школа имеет горячее и холодное водоснабжение, работающую систему канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН, автоматическую систему оповещения людей при пожаре, достаточное количество средств пожаротушения. Электропроводка соответствует требованиям безопасности.

На улице есть территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика»: размеченные дорожки для бега, дорожки для бега с твердым покрытием, оборудованный сектор для прыжков в длину, оборудованный сектор для метания.

3.3 Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Компьютерный класс:

Наименование оборудования	количество
ноутбук	6
Интерактивная доска	1
Документ-камера	1
Компьютерные столы	7
D-link	1
Многофункциональное устройство	1

Кабинет физики

Наименование оборудования	количество
Лабораторные комплекты «Электродинамика»	5
Лабораторные комплекты «Термодинамика»	5
Лабораторные комплекты «Механика»	5
Лабораторные комплекты «Оптика»	5
ноутбук	1
экран	1
Мультимедийный проектор	1

Кабинет химии

Наименование оборудования	количество
Лабораторные комплекты «неорганическая химия»	5
Вытяжной шкаф	1
Лаборантская комната	1
Реактивы для проведения демонстрационных и индивидуальных лабораторных и практических работ в достаточном количестве	
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
экран	1

Кабинет биологии

Наименование оборудования	количество
микроработатория	5
компьютер	1
микрореагенты	В достаточном количестве
Микроскоп «Алтами»	5

Кабинеты начальных классов

Наименование оборудования	количество
компьютер	1
сканер	1
Принтер струйный цветной	1
Планшет графический	1
Мебель по ФГОС:	
Парты	2
трибуна	1

Таблицы по предметам имеются в школе в достаточном количестве.

Для проведения уроков и мероприятий с использованием компьютерных презентаций имеется мультимедийный проектор, экран.

В кабинетах истории, русского языка и библиотеке стоят телевизоры.

Приобретенная оргтехника и полученная в качестве подарков: Принтер- 1

Многофункциональное устройство -1

Сканер -1

Цифровая видеокамера -1

Музыкальный центр -1

Видеомагнитофон -1

ТСО используются в образовательном процессе в полном объеме.

В школе действует краеведческий музей, в котором более 200 экспонатов.

Соответствует виду «Средняя (полная) общеобразовательная школа»

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса.

<i>Классы</i>	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах</i>
	<i>при 5-дневной неделе, не более</i>
<i>1</i>	<i>21</i>
<i>2 - 4</i>	<i>23</i>
<i>5</i>	<i>29</i>
<i>6</i>	<i>30</i>
<i>7</i>	<i>32</i>
<i>8 - 9</i>	<i>33</i>
<i>10 - 11</i>	<i>34</i>

Учебные занятия проводятся для 1 класса по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Применяется использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся 1 класса не более 4 уроков в день и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Продолжительность учебного года для 2-4 класса 34 учебные недели, продолжительность урока — 45 минут, обучение организовано в одну смену.

В 5-8 классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в год, в 9 и 11 классе - до 37 недель в год с учётом государственной итоговой аттестации выпускников. Продолжительность урока — 45 минут, обучение организовано в одну смену.

Расписание уроков 2019-2020 учебного года
 Директор МБОУ «Аксеновская СОШ» _____ /И.В. Воронина/

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Понедельник	1	Математика	Математика			Математика	Математика	Русский язык	Информатика	Русский язык	Обществознание
	2	Литературное чтение	Русский язык			Математика	Математика	История	История	Русский язык	Химия
	3	Физическая культура	Литературное чтение	Физическая культура	Литературное чтение	Немецкий язык	Немецкий язык	Алгебра	Русский язык	Химия	Русский язык
	4	Русский язык	Физическая культура	Литературное чтение	Физическая культура	Русский язык	Русский язык	Алгебра	Немецкий язык	Химия	Русский язык
	5			Русский язык	Русский язык	Литература	Литература	Немецкий язык	Химия	Алгебра	Немецкий язык
	6			Математика	Математика		Информатика	Русский язык	Химия	Литература	Литература
	7				ОРКСЭ			Информатика	Литература	Немецкий язык	Алгебра
Вторник	1	Литературное чтение	Русский язык			Родная литература	Родная литература	Музыка	Алгебра	Английский	Немецкий язык
	2	Русский язык	Математика			Русский язык	Русский язык	География	Алгебра	Родная литература	Родная литература
	3	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Английский язык	Обществознание	Литература	География	Алгебра	Обществознание
	4	ИЗО	ИЗО	ИЗО	ИЗО	История	История	Английский язык	Английский язык	Алгебра	География
	5		Немецкий язык	Математика	Немецкий язык	Математика	Математика	Родная литература	Родная литература	География	Итоговый проект
	6			Русский язык	Русский язык	География	География	Русский язык	Физическая	Физическая	Физическая

									культур а	культур а	культур а
	7			Немецк ий язык	Матема тика	Физкул ьтура	Физкул ьтура	Физкул ьтура	Музыка	Физика	Алгебр а
среда	1	Матема тика	Русски й язык			Матема тика	Матема тика	Физика	Русский язык	Немецкий язык	Русский язык
	2	Литера турное чтение	Матема тика			Матема тика	Матема тика	Физика	Русски й язык	Информат ика	Истори я
	3	Физиче ская культур а	Физиче ская культур а	Родная литерат ура	Родная литерат ура	Русски й язык	Русски й язык	Немецкий язык	Физика	Русски й язык	Алгебр а
	4	Русски й язык	Литера турное чтение	Литера турное чтение	Литера турное чтение	Литера тура	Литера тура	Алгебр а	Физика	Литера тура	Литера тура
	5	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Истори я	Истори я	Русски й язык	Биолог ия	Физика	Физика
	6			Русски й язык	Русски й язык	Англий ский язык	Русски й язык	Геомет рия	Немецкий язык	Физика	Физика
	7			Матема тика	Матема тика		Матема тика г.з	Общест вознани е	Обществоз нание	Литератур а	Литератур а
	1	матема тика	Русски й язык			Технол огия	Технол огия	Биолог ия	Немецк ий язык		Геомет рия
четверг	2	Литера турное чтение	Матема тика			Технол огия	Технол огия	Истори я	Истори я		Геомет рия
	3	Русски й язык	Литера турное чтение	Литера турное чтение	Русски й язык	Биолог ия	Биолог ия	Технол огия	Технол огия	Истори я	Геомет рия
	4	Технол огия	Технол огия	Технол огия	Технол огия	Немецк ий язык	Немецк ий язык	Технол огия	Алгебр а	Биолог ия	Биолог ия
	5		Немецк ий язык	Матема тика	Немецк ий			Биолог ия		Биолог ия	Астрон омия
	6			Немецк ий язык	Матема тика					Общест вознани е	Инфор матика
П я т	1	Матема тика	Русски й язык			Русски й язык	Русски й язык	Геогра фия	Биология	История	История

	2	Русский язык	Чтение			Русский язык	Русский язык	Немецкий язык	География	Геометрия	Биология
	3	Физическая культура	Окружающий мир	Физическая культура	Окружающий мир	Немецкий язык	Немецкий язык	Литература	Геометрия	География	Химия
	4	Окружающий мир	Физическая культура	Окружающий мир	Физическая культура	ИЗО	ИЗО	Русский язык	Геометрия	ОБЖ	Немецкий язык
	5			Русский язык	Русский язык	Музыка	Музыка	Геометрия	ОБЖ	Немецкий язык	ОБЖ
	6			Литературное чтение	Чтение	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Литература	Геометрия	Немецкий язык
	7					Литература	Литература	ИЗО	Физкультура	Физкультура	Физкультура

оценка: *соответствует* виду «средняя общеобразовательная школа».

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание учащихся и персонала осуществляется по договору с ЦРБ, специалистами БУЗОО «Усть-Ишимская ЦРБ и «Аксёновский ФАП».

В школе оборудован медицинский кабинет, 18м², в котором имеются:

1. Кушетка –2шт
2. холодильник -1шт
3. Шкаф медицинский-1шт
4. Весы напольные-1шт
5. Ростомер-1шт.
6. Ширма -1шт
7. носилки -1шт.
8. лампа бактерицидная – 1 шт
9. столик манипуляционный -2шт
10. контейнеры медицинские -5 шт.
11. средства для оказания первой медицинской помощи.
12. Умывальник -1 шт.
13. Полотенца

В кабинете произведен ремонт согласно требованиям СанПиН. Имеется

Данные условия позволяют вести прием на базе школы медицинскими работниками.

оценка *«соответствует»* видам «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя (полная) общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

При проведении самообследования устанавливается уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР, анализируются перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы.

На основании результатов экспертизы и сведений о результатах самообследования формируются таблицы 14 и 15. **4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3:** Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

При проведении самообследования устанавливается уровень укомплектованности библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР, анализируются перечни детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основных общеобразовательных программ и составляющих фонд дополнительной литературы.

На основании результатов экспертизы и сведений о результатах самообследования формируются таблицы 14 и 15.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹⁴	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)

¹⁴Указываются только учебные предметы федерального компонента.

1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс	Математика	2	6	3	да
	Русский язык		6	3	да
	Изобразительное искусство		4	2	
	Технология		6	3	да
	Азбука		6	3	да
	музыка		4	2	
	Окружающий мир		6	3	
	Литературное чтение		7	3,5	да
	Физическая культура		4	2	
НОО/2 класс	Математика	3	9	3	да
	Русский язык		13	4,3	да
	Изобразительное искусство		7	2,3	да
	Технология		6	2	да
	музыка		6	2	да
	Окружающий мир		13	4,3	да
	Литературное чтение		13	4,3	да
	Физическая культура		7	2,3	да
	Немецкий язык		11	3,7	
НОО/3класс	Математика	9	9	1	да
	Русский язык		9	1	да
	Искусство вокруг нас		9	1	да
	Технология		9	1	да
	информатика		9	1	да
	музыка		9	1	да
	Окружающий мир		9	1	да
	Литературное чтение		9	1	да
	Физическая культура		10	1,1	да
	Немецкий язык		9	1	да
НОО\4 класс	Математика	5	8	1,6	да
	Русский язык		8	1,6	да
	Изобразительное искусство		6	1,2	да
	Технология		6	1,2	да
	информатика		8	1,6	да
	музыка		6	1,2	да
	Окружающий мир		8	1,6	да
	Литературное чтение		8	1,6	да
	Физическая культура		6	1,2	да
	Немецкий язык		8	1,6	да

	Основы светской этики		6	1,2	да
ООО\5 класс	Основы духовно-нравственной культуры	1	6	6	Да
	Физкультура (5,6,7)		5	5	Да
	Математика		16	16	Да
	Литература		14	14	Да
	Информатика		14	14	Да
	Технология		10	10	Да
	Музыка		10	10	Да
	История древнего мира		13	13	Да
	Биология		14	14	Да
	Русский язык		14	14	Да
	ИЗО		10	10	Да
	География		14	14	Да
	Немецкий язык		14	14	Да
обществознание	14	14	да		
ООО/6 класс	Всеобщая история	4	5	1,3	да
	Математика		5	1,3	да
	Литература		7	1,8	да
	Информатика		5	1,3	да
	Технология		5	1,3	да
	Музыка		5	1,3	да
	История России		5	1,3	да
	Биология		5	1,3	да
	Русский язык		5	1,3	да
	ИЗО		5	1,3	да
	География		5	1,3	да
	Немецкий язык		5	1,3	да
	обществознание		5	1,3	да
ООО/ 7 класс	Геометрия	4	6	1,5	да
	Обществознание		6	1,5	да

	История России		6	1,5	да
	Литература		6	1,5	да
	Алгебра		6	1,5	да
	Новая история		6	1,5	да
	Информатика		6	1,5	да
	Русский язык		6	1,5	да
	География		6	1,5	да
	Физика		6	1,5	да
	Немецкий язык		6	1,5	да
	Биология		6	1,5	да
	ИЗО 7-8		6	1,5	да
	технология		6	1,5	да
	музыка		6	1,5	да
8 класс	Физика	5	10	2	да
	Биология		14	2,8	да
	Новая история		9	1,8	да
	ИЗО		5	1	да
	Алгебра		12	2,4	да
	Немецкий язык		7	1,4	да
	История России		16	3,2	да
	Русский язык		11	2,2	да
	Литература		12	2,4	да
	Обществознание		6	1,2	да
	ОБЖ		8	1,6	да
	География		11	2,2	да
	химия		11	2,2	да
9 класс	Физика	7	12	1,7	да
	География		8	1,14	да
	Алгебра		9	3	да
	Всеобщая история		6	2	да

	Литература		12	4	да
	Обществознание		8	2,66	да
	Русский язык		11	3,66	да
	История России		14	4,66	да
	Биология		10	3,33	да
	химия		12	4	да
					да
10 класс	История России	1	11	11	да
	Обществознание		8	8	да
	Информатика		13	13	да
	ОБЖ		6	6	да
	Химия		12	12	да
	История России		10	10	да
	Немецкий язык		10	10	да
	Всеобщая история		15	15	да
	История России (Левандовский)		10	10	да
	Русская литература		10	10	да
	Физика		20	20	да
	МХК		2	2	да
11 класс	История России	1	2	2	да
	Обществознание		5	5	да
	Информатика		10	10	да
	ОБЖ		5	5	да
	Химия		5	5	да
	геометрия		14	14	да
	Немецкий язык		6	6	да
	Всеобщая история		10	10	да
	Русский язык		15	15	да
	Обществознание. Глобальный мир		2	2	да
	Физика		1	1	да
	Астрономия		2	2	да

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	2790
	Детская научно-популярная литература	453
	Справочно-библиографические издания	104
	Периодические издания	
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	2953
	Научно-популярная литература	495
	Справочно-библиографические издания	132
	Периодические издания	
программы СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ¹⁵	1939
	Научно-популярная литература	580
	Справочно-библиографические издания	96
	Периодические издания	

Соответствует виду «Средняя (полная) общеобразовательная школа»

оценка: соответствует виду «средняя (полная) общеобразовательная школа».

43. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

1.

Форма ВУД	Учебные курсы			Ученически е сообщества	Воспитательные мероприятия
	Краткосрочные	Среднесрочные	Долгосрочны е		
Духовно-нравственное					Экскурсии в музей
Общеинтеллектуально е	Козлова С.В. «Юный географ» 10ч	Воронина И.В.: Исследование окружающей среды, Козлова С.В. «Занимательные страницы биологии»	Дворецкая О.В. «Удивительный мир математики» - 34 Шалагинова О.В. – «Развивайка» -34ч		
Общекультурное	Антонив Т.В. «История Сибирского казачества» 7ч		Антонив Т.В., «История Сибирского казачества» 17ч		

¹⁵ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

Социальное		Воронина И.В.: Исследование окружающей среды, Кожихова Ю.С. «Финансовая грамотность» - 16ч Козлова С.В. – «Волшебная петелька» - 17ч	Козлова С.В. «Радуга» - 34ч		
Спортивно оздоровительное		Долженкова Е.С. ОФП – 17ч РОУП – Скиппинг -17ч Спортивные игры -17ч Рожков Е.А. «Бадминтон» -17ч «ОФП» -17ч			

Расписание внеурочной деятельности

Наименование	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
РОУП скиппинг		15.30-16.30		15.30-16.30	
Исследование окружающей среды				16.00-17.00	
Развивай-ка					14.40-15.30
Финансовая грамотность				16.00-16.45	
ОФП	15.00-16.00				
бадминтон					
Удивительный мир математики				15.00 -15.45	
Волшебная петелька		15.30-16.30		15.30-16.30	
радуга			15.00-16.00		
Юный географ				15.00-16.00	
История Сибирского казачества		14.00-15.00		15.00-16.00	

Расписание кружков и секций

наименование	понедельник	среда	Четверг	Пятница
«Лыжная подготовка» Долженкова Е.С. ДЮСШ	16-30	16-30		16-30
«Легкая атлетика» Рожков Е.А. ДЮСШ	17.00		16-00	17.00

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ №98,99 от 03.09.2019 «Об установлении нагрузки»	Соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приказ №100 от 03.09.2019 «Об утверждении плана внеурочной деятельности»	Соответствует
3	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Приказ №92 от 22.07.2019 «Об утверждении программ внеурочной деятельности»	Соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)		Соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.		Соответствует

соответствует статусу «начальная общеобразовательная школа», «основная общеобразовательная школа», «средняя (полная) общеобразовательная школа»,

44. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

- наличие сайта ОУ в сети Интернет;-да

- наличие на сайте информации:-да

О дате создания ОУ;-да

О структуре ОУ;-да

О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах; -да

О материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно- телекоммуникационнымсетям);-да

О лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;-да

О свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;-да

О порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платныхобразовательныхуслуг,суказаниемстоимостиплатныхобразовательныхуслуг;-да

иной информации, предусмотренной действующим законодательством;- да

- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца). -да

<i>Наименование</i>	<i>Всего исправных</i>	<i>Используются в учебной деятельности</i>	<i>Число учеников на 1 компьютер</i>
<i>Персональные компьютеры</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>3,4</i>
<i>Из них ноутбуков</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>6</i>

оценка: соответствует виду «средняя (полная) общеобразовательная школа».

М.П.

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Если образовательное учреждение имеет филиал, то после каждого раздела оформляется раздел с номером, содержащим букву А. Например, Раздел «6А. Сведения о педагогических работниках филиала образовательного учреждения». Этот раздел посвящен результатам самоанализа по филиалу.

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы(по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ¹⁶	Сведения о повышении квалификации (в объеме менее 72 часов)за последние 5 лет (документ ¹⁷ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Шалагинова Ольга Владимировна	Русский язык Литературное чтение Математика Немецкий язык Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	ОмГПУ, Тарский филиал, Педагогика и методика начального образования, 2001г	БОУ ДПО «ИРООО» Планируемые результаты НОО: мониторинг достижения, способы их оценивания и коррекция работы в соответствии с ФГОС 07.11.17-18.11.1772 часа
2	Юрченкова Светлана Николаевна	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Тарский учебно-педагогический комплекс Омской области, 1995г. «Преподавание в начальных классах»	БОУ ДПО «ИРООО» Планируемые результаты НОО: мониторинг достижения, способы их оценивания и коррекция работы в соответствии с ФГОС07.11.17-18.11.17 72 часа
3	Дворецкая Ольга Владимировна	Русский язык Литературное чтение Математика Немецкий язык Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	высшее ОмГПУ	БОУ ДПО «ИРООО» Планируемые результаты НОО: мониторинг достижения, способы их оценивания и коррекция работы в соответствии с ФГОС07.11.17-18.11.17 72 часа
4.	Козлова Светлана Владимировна	ИЗО Технология Музыка	Средне-специальное, 1986, Омское педагогическое училище №2, «Дошкольное образование»	БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС ОО в урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству». 07.11-17.11.2017.
5	Долженкова Елена Сергеевна	Физкультура, информатика	Высшее ОмГУ им. Ф.И. Достоевского. Профпереподготовка 2019г. Теория и методика обучения иностранному языку в общеобразовательной организации	БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Реализация

¹⁶Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

¹⁷Свидетельство, удостоверение и т.п.

				образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку». БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Современный урок: как его создать». 29.10 – 09.11.2018
6	Рожков Евгений Анатольевич	Физкультура, история, обществознание, ОБЖ	Средне-специальное Саргатское педагогическое училище учитель 1997	БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Реализация современных образовательных технологий учителем ОБЖ для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО». 23.10-03.11.2017
7	Панфамирова Надежда Геннадьевна	Надомное обучение:	Высшее, ОмГПУ, Тарский филиал, 1998г, Учитель по специальности «Филология», 2014г Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»	БОУ ДПО «ИРООО» «Проектирование и реализация образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»
8	Кожихова Юлия Сергеевна	Немецкий язык, история, обществознание	Высшее, ОмГПУ, 2015г. «Менеджер» Профпереподготовка 2019г. Теория и методика обучения иностранному языку в общеобразовательной организации	БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку». БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Современный урок: как его создать». 29.10 – 09.11.2018.

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООПНОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	8
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	8
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	8
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в

семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Козлова Светлана Владимировна	КПК «Методика образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»	01.09 – 15.09.15
Долженкова Елена Сергеевна	КПК формирующее оценивание учителя информатики	04.03-22.03.19
ВСЕГО		

Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы(по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ¹⁸	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов)за последние 5 лет (документ ¹⁹ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Воронина Ирина Владимировна	Химия, физика	Омский государственный педагогический университет высшее магистр педагогики и психологии2002	БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Педагогические условия повышения качества обучения предмету на основе анализа результатов по химии». БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Деятельность руководителя образовательной организации по разработке ООП СОО». 25.01-31.01.2018 БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по физике, информатике в форме ОГЭ, ЕГЭ». 12.11-07.12.2018.
2.	Козлова Светлана Владимировна	ИЗО Технология Музыка	Средне-специальное, 1986, Омское педагогическое училище №2, «Дошкольное образование»	БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству». 07.11-17.11.2017.
3	Долженкова Елена Сергеевна	Физкультура, информатика	Высшее ОмГУ им. Ф.И. Достоевского	БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку». БОУ ДПО «ИРООО».

¹⁸ Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

¹⁹ Свидетельство, удостоверение и т.п.

				Тема: «Современный урок: как его создать». 29.10 – 09.11.2018
4	Рожков Евгений Анатольевич	Физкультура, история, обществознание, ОБЖ	Средне-специальное Саргатское педагогическое училище учитель 1997	<p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Реализация современных образовательных технологий учителем ОБЖ для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО». 23.10-03.11.2017</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию». 12.11-23.11.2018.</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в условиях введения ФГОС СОО»10.12-21.12.2018</p>
5	Кожихова Юлия Сергеевна	Немецкий язык, обществознание	Высшее Омский государственный педагогический университет. Государственное и муниципальное управление 2015	<p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку».</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Современный урок: как его создать». 29.10 – 09.11.2018.</p>
6	Панфамирова Надежда Геннадьевна	Надомное обучение:	ОмГПУ, Тарский филиал, 1998г, Учитель по специальности «Филология», 2014г Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»	БОУ ДПО «ИРООО» «Проектирование и реализация образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»
7	Воронина Галина Николаевна	Русский язык, литература, социальный педагог	Высшее Тобольской государственной педагогический институт 1977 учитель русского языка и литературы	БОУ ДПО «ИРООО» Организация и деятельность службы медиации в образовательной организации 10.04.17-21.04.17 72 часа

8	Дворецкая Ольга Владимировна	Русский язык, литература	высшее ОмГПУ	БОУ ДПО «ИРООО» Планируемые результаты НОО: мониторинг достижения, способы их оценивания и коррекция работы в соответствии с ФГОС07.11.17-18.11.17 72 часа
---	------------------------------	--------------------------	--------------	--

Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООПООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	3
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	8
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	8
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	8
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 22. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Воронина Ирина Владимировна	Семинар «Внедрение дистанционных образовательных технологий с использованием ресурса портала ДО Омской области»	28.03-08.04.2016
Кожихова Юлия Сергеевна	КПК «Основы применения дистанционных образовательных технологий»	14.11.-11.12.2016
Козлова Светлана Владимировна	КПК «Методика образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий»	01.09 – 15.09.15
Чемалетдинова Динара Тимергалиевна	КПК «Обновление деятельности учителя математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС»	03.03 – 21.03.2014
Долженкова Елена Сергеевна	КПК формирующее оценивание учителя информатики	04.03-22.03.19

Таблица 23. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию программ СОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ²⁰	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ²¹ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Воронина Ирина Владимировна	Химия, физика	Омский государственный педагогический университет высшее магистр педагогики и психологии 2002	Тема: «Педагогические условия повышения качества обучения предмету на основе анализа результатов по химии». БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Деятельность руководителя образовательной организации по разработке ООП СОО». 25.01-31.01.2018 БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по физике, информатике в форме ОГЭ, ЕГЭ». 12.11-07.12.2018.
2	Долженкова Елена Сергеевна	Физкультура, информатика	Высшее ОмГУ им. Ф.И. Достоевского	БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых

				<p>результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку».</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Современный урок: как его создать». 29.10 –09.11.2018</p>
3	Кожихова Юлия Сергеевна	Немецкий язык, обществознание	Высшее Омский государственный педагогический университет. Государственное и муниципальное управление 2015	<p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении иностранному языку».</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Современный урок: как его создать». 29.10 –09.11.2018</p>
4	Дворецкая Ольга Владимировна	Русский язык, литература	высшее ОмГПУ	<p>БОУ ДПО «ИРООО»</p> <p>Планируемые результаты НОО: мониторинг достижения, способы их оценивания и коррекция работы в соответствии с ФГОС07.11.17-18.11.17 72 часа</p>
5	Рожков Евгений Анатольевич	Физкультура, история, обществознание, ОБЖ	Средне-специальное Саргатское педагогическое училище учитель 1997	<p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Реализация современных образовательных технологий учителем ОБЖ для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО».23.10-03.11.2017</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию». 12.11-23.11.2018.</p> <p>БОУ ДПО «ИРООО». Тема: «Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в условиях введения ФГОС СОО» 10.12-21.12.2018</p>

По итогам анализа сведений, содержащихся в таблице 23, формируется таблица 24.

Таблица 24. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию программ СОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы СОО (из графы 2), чел.	5
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	5
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	5
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	5
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 25. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Воронина Ирина Владимировна	Семинар «Внедрение дистанционных образовательных технологий с использованием ресурса портала ДО Омской области»	28.03-08.04.2016
Кожихова Юлия Сергеевна	КПК «Основы применения дистанционных образовательных технологий»	14.11.-11.12.2016
Чемалетдинова Динара Тимергалиевна	КПК «Обновление деятельности учителя математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС»	03.03 – 21.03.2014
Долженкова Елена Сергеевна	КПК формирующее оценивание учителя информатики	04.03-22.03.19

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По результатам самообследования школы можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план соответствует ФГОС на 100%.
2. Содержание компонента образовательного учреждения соответствует учебному плану, типу, виду, целям и задачам ОУ.
3. Компонент образовательного учреждения сформирован в соответствии с запросами обучающихся и родителей.
4. Выполнение учебного плана ОУ за три года, предшествующие государственной аккредитации - 100 %. Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) – 100%. При составлении учебного плана соблюдается преемственность в реализации программ.
5. Расписание уроков соответствует плану и требованиям и нормам СанПиН.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%, программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, региональным требованиям в программном обеспечении вариативной части УП.
7. Обеспеченность учебной литературой в МБОУ «Аксёновская СОШ» - 100%. Учебники, реализуемые в образовательном учреждении соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ на 100%.
8. Уровень обеспеченности дополнительной литературой составляет - 80%.
9. Обновление библиотечного фонда за последние три составляет 55% (поступление учебников)
10. В школе имеются электронные образовательные ресурсы общим количеством 156 экземпляров, но их использование невозможно в связи с конфликтом с операционными системами компьютеров.
11. Имеется и систематически обновляется школьный сайт. Адрес: aksenovo.ustishimobrazovanie.ru
12. Материально- техническое обеспечение реализуемых образовательных программ частично соответствует требованиям программ учебных дисциплин и перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений. (Приказ Министерства образования РФ №986, 2010 год, пункт о минимальной степени оснащённости школьных классов и образовательного процесса техническими средствами; СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189; Приказ Минобрнауки РФ от 30 марта 2016 года.
13. На основе проблемно-ориентированного анализа деятельности ОУ в школе определены цели и задачи воспитательной работы, составлен план, определена концепция воспитания в рамках документов стратегического планирования.
14. Произведена коррекция плана воспитательной работы с учетом основных мероприятий рекомендованных Комитетом образований, Министерством образования Омской области, Российской Федерации.
15. По результатам мониторинга 100% обучающихся записаны в кружки и секции, из них 100% обучающихся школы регулярно посещают занятия.
16. В школе действует орган самоуправления – ДО «Радуга», как подразделение РДШ, которое в этом году не принимало активного участия в управлении ОУ, не отчитывалась о проделанной работе. (смена зам.директора по воспитательной работе).
17. На учёте в КДН состоит 1 обучающийся, в БУ КЦСОН, как СОП состоит 2 семьи. На внутришкольном контроле стоят 12 человек, среди них опекаемые дети, дети с низкой учебной мотивацией, дети из семей чьи родители ведут нездоровый образ жизни. С данными учащимися и их семьями ведётся систематическая совместная работа классных руководителей, социального педагога и администрации школы. По мере необходимости для учащихся разрабатываются индивидуальные программы профилактической работы. В школе сложилась система работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Коллектив ОУ работает в сотрудничестве с отделом опеки, КДН, ПДН, ФАП.
18. Общешкольный родительский комитет в текущем году работу не ведет, жизнью школы и детей не заинтересован.
19. Школа активно взаимодействует с районными ДООФСЦ, Аксёновской сельской библиотекой, Усть-Ишимским краеведческим музеем, МАНО, ИРООО, БУЗОО «Усть-Ишимская ЦРБ». Данная работа многолетняя и носит в основном системный характер.
20. Члена школьного психолого- педагогического консилиума осуществляется

систематическое психолого-педагогическое, социальное, медицинское сопровождение всех участников образовательного процесса. Результаты отражаются в документах по направлениям.

21. В ОУ имеются наличием документы, регламентирующие деятельность школы, их соответствие законодательству систематически проверяется, вносятся соответствующие изменения и исправления, обновляется база локальных актов.
22. Соблюдены требования принятия и утверждения Устава.
23. Структуры и содержание Устава соответствует действующему законодательству РФ (ст.13 Закона РФ «Об образовании»), в Уставе отражены особенности ОУ в Устав своевременно вносятся изменения действующего законодательства.
24. В школе имеются локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству.
25. Школа работает на основании лицензии на все реализуемые образовательные программы, соблюдаются сроки действия и контрольных нормативов лицензии.
26. В школе имеются основные документы об охране труда и действиях в чрезвычайных ситуациях: в т.ч. , договор об обслуживании автоматической пожарной сигнализации и кнопки автоматического вызова пожарного расчета.
27. В школе имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями, организациями: договор безвозмездного пользования помещениями и оборудованием при организации дополнительного образования учащихся ДООФСЦ.
28. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ
29. Дополнительные общеобразовательные программы утверждены и соответствуют структуре, определенной ФГОС.
30. Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.
31. Для определения основных проблем, целей и задач учебно – воспитательного процесса ежегодно в школе составляется проблемно – ориентированный анализ деятельности.
32. В школе создана определённая система внутришкольного контроля. В текущем году, контроль осуществлялся в большей степени согласно плана.
33. Администрацией школы периодически выявляются нарушения требований по ведению школьной документации (ведение классных журналов, приказов, протоколов педсоветов и др. документации, о чём составляются соответствующие аналитические справки и принимаются меры к устранению замечаний.
Методическая работа в текущем году ведется на более высоком уровне, но нет системности.
34. Систематически проводятся занятия групповых занятий, элективных курсов. Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям во всех классах реализующих ФГОС.
35. В рамках работы школы самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений. Педагогами составлены ИППР на основе анализа выявленных затруднений.
36. Образовательные программы реализуются в полном объеме, для чего созданы кадровые, материально-технические, и иные условия реализации образовательного процесса.
37. За период с предыдущей аккредитации 1 случай неполучения выпускниками документов об образовании, что говорит о недостаточном усвоении учебных программ. Учащийся продолжил свое обучение в школе повторным курсом.
38. В школе, помимо выполнения учебных планов ФГОС, реализуется индивидуальные учебные планы надомного обучения по заключению ПМПК, и реализуется инклюзивное образование.
39. Школа активно использует дистанционные технологии: электронный документооборот, работа с образовательными порталами посредством применения технологий смешанного обучения. 51% учащихся регулярно занимают призовые места в онлайн-олимпиадах.
40. Школа имеет стабильно хорошие результаты в спортивной сфере

(лыжи, многоборье ГТО, зимний мини-футбол), осваиваются новые виды спорта, такие как РОУП-Скиппинг.

47. В целом работа школы удовлетворяет запросы участников образовательного процесса.



Директор образовательного учреждения

Воронина Ирина Владимировна