

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ДИАЛОГ НА РАВНЫХ»

Цель: повышение социальной активности школьников, стимулирование их деятельности.

Дата проведения: 18 мая 2021 года, 15.30.

Участники: учителя, родители и участники проекта «Лидером может стать каждый»

15.00- Регистрация, встреча и размещение гостей в зале.

15.30- Сигнал начала мероприятия.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Здравствуйте, участники круглого стола «Диалог на равных».

Ведущий 2: За круглым столом собрались учителя, ученики и их родители (*Аплодисменты*).

Ведущий 1: В сегодняшнем разговоре принимают участие:

- Директор школы Воронина Ирина Владимировна
- Зам. Директора по ВР Чемалетдинова Дина Тимергалиевна
- Председатель проекта «Лидером может стать каждый» Чемальдинова Анастасия Юлдашевна, ученица 9 класса
- Участник проекта «Лидером может стать каждый» Борисенко Максим Сергеевич, ученик 9 класса
- Участник проекта «Лидером может стать каждый» Ремденок Михаил Сергеевич, ученик 4 класса
- Гуралюк Евгения Владимировна-родитель
- Соколова Елена Владимировна- родитель

Воронина И.В. : Здравствуйте, участники круглого стола! Тема нашего разговора – «Социализация личности подростков и молодежи в образовательной среде»

Ведущий 1: Широкая демократизация общества, создание благоприятных условий для развития активности, самодеятельности и самостоятельности личности выдвинули на первый план проблему личности как субъекта

воспитания, включения каждой личности, детских коллективов, и их организаций в активную социально значимую деятельность.

Ведущий 2: Культура отношений и поведения в большой степени определяется усвоенной человеком системой духовно-нравственных ценностей. Формирование и освоение этой системы не может осуществляться стихийно, это происходит в рамках сознательной воспитательной деятельности, осуществляемой, в частности, школой и учреждениями дополнительного образования.

Ведущий 3: И сегодня мы хотим разобраться, способна ли образовательная среда современной школы быть условием более успешной социализации личности подростков.

Ведущий 1: В связи с этим давайте сперва выясним – ***что такое социализация?*** И сначала послушаем учащихся: как вы понимаете это явление?

- *Ответы участников круглого стола*

Ведущий 2: Предлагаем посмотреть небольшой видеоролик по теме нашего разговора.

- *На экране видеоролик о социализации*

Ведущий 2: Таким образом, социализация - это непрерывный процесс, длящийся в течение всей жизни. Личность усваивает социальный опыт путем вхождения в социальную среду, в систему существующих социальных норм и связей. Школа является важным фактором социализации личности.

Ведущий 3: ***Является ли современная школа социальной средой, где личность имеет возможность усваивать социальный опыт?***

- *Ответы участников круглого стола*

Какие ценности формирует современная образовательная среда?

- *Ответы участников круглого стола*

Какие правила и нормы, формируемые школой, отвергают современные подростки? И почему?

- *Ответы участников круглого стола*

Школа – это микрофактор социализации, то есть фактор с непосредственным влиянием на подростка. *Можно ли говорить о том, что выбор «правильной» или «статусной» школы влияет на успешность человека сейчас и в будущем? Или это спорный вопрос?*

- *Ответы участников круглого стола*

Школа – не единственный фактор социализации. Есть ещё учреждения дополнительного образования. *Какую роль они играют? И какими они должны быть, чтобы подросток «усваивал нормы, ценности, правила поведения» успешно?*

- *Ответы участников круглого стола*

В процессе социализации подросток это активное лицо, а не пассивное. *В чём заключается его активность? В каких делах и поступках?*

- *Ответы участников круглого стола*

Среди микрофакторов социализации значительную роль играют семья и сверстники. И те и другие являются участниками образовательного процесса, а значит, от них многое зависит. Семью не выбирают, сверстников тоже не всегда выберешь. *Как вы думаете чьё влияние сильнее: семьи или сверстников? Как ведёт себя подросток в «спорной», проблемной ситуации? И как это формирует его характер, его поведение?*

- *Ответы участников круглого стола*

Учителя – это агенты социализации. *В чём их влияние? Что дают школьные педагоги в процессе овладения поведенческими нормами?*

- *Ответы участников круглого стола*

Ведущий 3: Образовательная среда школы является важным фактором и условием социализации личности подростков. Школьная среда представляет собой совокупность материальных средств образования и межчеловеческих отношений, которые устанавливаются между педагогами, учащимися и родителями. Все они создают образовательную среду в школе.

Ведущий 1: В подростковом возрасте закладываются самосознание, самооценка, основа, фундамент личности, играющие решающую роль в процессе самоопределения подростка. Формирование самооценки и самосознания происходит, прежде всего, через общения с другими людьми.

Потребность подростка в общении и самоутверждении должна быть реализована на основе социально значимой полезной деятельности. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является учебная, и реализуется она в школе - одном из основных институтов социализации личности.

Ведущий 2: *Какие проблемы в настоящем имеет образовательная среда в процессе социализации личности подростка?* Этот вопрос мы адресуем взрослым.

- *Ответы участников круглого стола*

Ведущий 1: *А какие проблемы имеет образовательная среда с позиции учащихся?*

- *Ответы участников круглого стола*

Ведущий 1: Спасибо участникам круглого стола за подробные ответы...

Ведущий 2: А в зале начинает работу открытый микрофон, просим участников круглого стола задать интересующие вас вопросы.

- *Работа открытого микрофона*
 - Считаете ли вы необходимым равноправное общение между педагогом и учеником для социализации подростка?
 - Необходима ли поддержка школьников как субъектов самоуправления?
 - Может ли антипатия со стороны педагога повлиять на успешную социализацию личности?
 - Станет ли экзамен по иностранному языку обязательным?
 - Почему с каждым годом в школе повышаются цены на питание, а качество питания нет?

Ведущий 3: Социализация личности начинается с первых лет жизни и заканчивается к периоду зрелости человека. Первые элементарные сведения человек получает в семье. Затем эстафету социализации личности принимает школа. Иными словами, школа является после семьи мощнейшим инструментом социализации ребенка, благодаря которому общество получает не только образованного, но и умеющего жить в социуме члена общества.

Ведущий 1: Уважаемые гости, наша встреча подходит к концу.

Ведущий 2: Спасибо, уважаемые участники круглого стола. До новых встреч.

