

Карта наблюдения урока по работе учителя над темой ИППР.

ФИО: Козлова Светлана Владимировна дата 24.11.2022

Тема ИППР Овладение технологиями развития естественно-научной грамотности у учащихся на уроках географии, биологии, музыки

Вопросы по ФГ в ИППР: преобразование информации в схемы таблицы, диаграммы и обратно.

Класс: 5-6; предмет: Биология

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Баллы: 1; 0,5; 0	Комментарии
Организация деятельности учителем	Учитель применяет методы и технологии в поддержку темы ИППР	1	учитель применяет данные технологии часто на уроке используется платформа РЭШ
	Учитель уверенно владеет методами, технологиями, инструментарием	1	
	Учитель использует задания на развитие ФГ на уроке.	1	Сборник эталонных заданий по естественно научной грамотности PISA
	Задания на развитие ФГ соответствуют целям и задачам урока	1	
	Работает с информацией, представленной в различных формах (текст, таблица, диаграмма, схема, чертеж)	0,5	Учитель дает готовую схему, обратно схему не переносят в информацию.
Организация деятельности учеников	Ученики знакомы с методами, технологиями, заданиями и выполняют их	0,5	Ученики с методами знакомы, но не уверены в выполнении, теряются
	Учитель дает возможность ученикам пробовать разные варианты (способы, алгоритмы) выполнения заданий, формирующих ФГ и обсуждает их эффективность.	0	Учитель дает однотипные задания на уроке, эффективность выполнения не обсуждается
	Задания по формированию ФГ вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	Нет выбора сложности и темпа выполнения задания
	Продемонстрированные приемы, способы работы с заданием по ФГ позволяют достичь планируемых результатов.	1	

Рекомендации:

- использовать кластеры на каждом уроке;
- схемы и таблицы преобразовывать в информацию;
- давать разно уровневые задания;
- обсуждать эффективность выполнения заданий
- перед выполнением заданий пояснить какие планируемые результаты дети достигнут