

**ПРОГРАММА
индивидуального профессионального саморазвития педагога**

на __2022__-__2024__ гг.

ФИО педагога _____ Долженкова Елена Сергеевна
(наименование образовательной организации)

Формальное образование:

ПП:

(наименование дополнительной профессиональной программы ПП, год)

Курсы повышения квалификации (по новой специальности): Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации программы по физической культуре/ ОБЖ 18.05.2020-19.06.2020

(наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, год)

Тема самообразования: «Овладение методами формирования математической грамотности на уроках физической культуры и ОБЖ»

Вопросы по развитию функциональной грамотности: работа с малыми текстами: преобразование текста в таблица, схемы и обратно.

Цель самообразования: изучение методов формирования математической грамотности на уроке физической культуре.

Этап реализации	Срок начала работы и окончания	Цели и задачи по теме самообразования (по каждому этапу)	Изучение передового опыта (ФИО, образовательная организация)	Творческое сотрудничество по теме самообразования	Список изучаемой литературы	Полученные результаты и эффекты
------------------------	---------------------------------------	---	---	--	------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">1-й этап (мотивационно-побудительный)</p>	<p>Январь-август 2022год</p>	<p><i>Изучение состояния проблемы математической грамотности и работе с малыми текстами и преобразованиями информации в таблицы, графы, схемы систематизация дидактического материала.</i></p>	<p><i>Знакомство с передовым опытом работы учителей России, Омской области, учителей физической культуры</i></p>	<p><i>Выступление на методических объединениях, ассоциациях учителей</i></p>	<p>1. Басаева Н.В. «Современные представления о математической грамотности и креативном мышлении как компонент функциональной грамотности» 2. Евтыхова Н.М. формирование функциональной математической грамотности средствами межпредметной интеграции. 3. Элмурдова Н.К. «Математическая игра как средство наращивания математической грамотности младших школьников</p>	<p>Изучил, создал папку с дидактическим и методическим материалом.</p>
---	------------------------------	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">2-й этап (организационно- деятельностный)</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p><i>Выбор теоретического материала, практических методов; разработка собственных игр и методов</i></p>	<p>1.Евтыхова Н.М. формирование функциональной математической грамотности средствами межпредметной интеграции. 2. Элмурдова Н.К. «Математическая игра как средство наращивания математической грамотности младших школьников</p>	<p><i>Выступление с докладом на педсовете, ассоциациях</i></p>		<p>Отбор наиболее приемлемых методов в дальнейшей своей работе.</p>
<p style="text-align: center;">3-й этап (внедренческий)</p>	<p>Январь 2023-май 2024</p>	<p><i>1. Апробация выбранных и ранее разработанных собственных игр, методов и приёмов по развитию математической грамотности, разработка уроков с, применение данных методов на уроке ФК и других уроках</i></p>		<p><i>Выступление на районной и областной ассоциации учителей ФК и методических заседаниях района.</i></p>		<p>Апробированы и адаптированы к уроку ФК выбранные методики. Разработаны и апробированы собственные методики и игры. Собрана методическая папка по теме.</p>

<p>4-й этап (рефлексивно-оценочный)</p>	<p>июнь 2024</p>	<p><i>Коррекция, отслеживание результативности, рекомендации.</i></p>		<p><i>открытые уроки, проведение мастер-классов,</i></p>		<p>Анализ результатов в конце учебного года.</p>
<p>5-й этап (обобщающий)</p>		<p><i>Систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы, (презентация)</i></p>		<p><i>Открытые уроки, обмен опытом размещение материала на сайте школы, личном сайте, а так же на других образовательных сайтах</i></p>		