

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области  
МБОУ "Аксеновская СОШ"

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Долженкова Е.С.

\_\_\_\_\_ Воронина И.В.

Протокол №1  
от "10" 06 2022 г.

Приказ №102  
от "10" 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Курса внеурочной деятельности**  
**Направление «Учение с увлечением»**  
**«Мир вокруг нас»**  
(для 5-8 классов образовательных организаций)

Составитель: Козлова С.В.  
Учитель

## Планируемые результаты программы

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения данной Программы.

Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС основного общего образования, процессом организации внеурочной деятельности и системой оценки результатов освоения настоящей Программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочей программы, тематического планирования и методического сопровождения внеурочной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

## Содержание программы

### 1. Введение (2 ч.)

*Практическая часть:*

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

### 2. Занимательная биология (8 ч.)

*Практическая часть:*

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Праздник урожая «Винегрет-шоу»

Биологическая викторина

Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»  
 Экологический турнир «В содружестве с природой»  
 Видеоурок Птичьи дети  
 Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

### **3. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (5 ч.)**

*Практическая часть:*

Биологические фокусы  
 Где прорастут семена?  
 Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями  
 Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»  
 Выращивание чайного гриба

### **4. Познай себя (3 ч.)**

*Практическая часть:*

Определение норм рационального питания  
 Приготовление фитонапитков  
 Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

## **Календарно-тематическое планирование**

| № п/п   | Содержание (разделы, темы)   | Кол-во час |
|---|--|------------|
| <b><i>Введение - 1</i></b>  |  |            |
| 1.  | Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий? | 1          |
| <b><i>Занимательная биология - 8</i></b>                              |  |            |
| 2.  | Час ребусов  | 1          |
| 3.  | По страницам Красной книги   | 1          |
| 4.  | «Винегрет-шоу»   | 1          |
| 5.  | Биологическая викторина  | 1          |
| 6.  | Виртуальная экскурсия в археологический музей-заповедник «Танаис»    | 1          |
| 7.  | Экологический турнир «В содружестве с природой»                      | 1          |
| 8.  | Птичьи дети  | 1          |
| 9.  | Оформление коллажа «Братья наши меньшие»                             | 1          |
| <b><i>Занимательные опыты и эксперименты по биологии - 5 часа</i></b> |  |            |

|     |  |                    |
|-----|--|--------------------|
| 10. | Биологические фокусы   | 1                  |
| 11. | Где прорастут семена?  | 1                  |
| 12. | Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями                                       | 1                  |
| 13. | Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»   | 1                  |
| 14. | Выращивание чайного гриба  | 1                  |
|     | <b><i>Познаем себя – 3 часа</i></b>  |                    |
| 15. | Определение норм рационального питания   | 1                  |
| 16. | Приготовление фитонапитков   | 1                  |
| 17. | Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. | 1                  |
|     | <b><i>ИТОГО</i></b>  | <b><i>17ч.</i></b> |