

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Комитета образования  
Администрации  
Усть-Ишимского района  
 (Т.В. Моржевилова)

Директор МБОУ  
«Аксеновская СОШ»  
\_\_\_\_\_ (И.В. Воронина)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020  
Приказ  
Принято Предсовет  
Протокол  
№ 94 от 25.08 2020 года



Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аксёновская средняя общеобразовательная школа»  
для организации домашнего обучения  
на 2020-2021 учебный год.

## Пояснительная записка

К учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Аксёновская средняя общеобразовательная школа» для организации домашнего обучения на 2020-2021 учебный год.

В МБОУ «Аксёновская СОШ» в 2020-2021 учебном году организовано обучение

на дому по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (вариант 1), для ребёнка, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение ПМПК Омской области.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в

условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим и психическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей с отклонениями в развитии, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Процесс и порядок обучения регламентируется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образования обучающихся на дому» Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07 августа 2018 г. № 05-083;
- Положением о надомном обучении МБОУ «Аксёновская СОШ».

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. **Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка.** Объем учебной нагрузки учащихся определяется их состоянием здоровья:

- особенностей психофизического развития обучающихся,
- сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В МБОУ «Аксёновская СОШ» в 2020-21 уч. году на надомном обучении находится 2 ученика (Кондратенко Юлия- 9класс, Кондратенко Яна 5 класс), учащиеся обучаются по адаптивной программе коррекционного обучения 8 вида

Учебный план определяет:

1. Структуру обязательных предметных областей: Язык и речевая практика (Русский язык, Чтение, Речевая практика), Математика, Естествознание (Мир природы и человека), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Физическая культура, Технологии (Ручной труд).

2. Учебное время, отводимое на изучение предметов по годам обучения.

3. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

#### 4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общая трудоемкость учебного плана (вариант I) составляет 3039, вариант II 54 за 5 лет обучения. Учебный план для 5-9 класса вариант I ориентирован на 5 лет освоения государственных образовательных программ. Общая трудоемкость составляет 1530 часов за 5 летний срок обучения.

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми в МБОУ «Аксеновская СОШ» программами. Количество часов для обучения с 1-4 класс вариант I составляет: Русский язык 340; Чтение 340; Математика 340; природа 170; ИЗО 34; ручной труд 136; Физическая культура 170.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяют социально образовательные запросы учащегося и пожелания законных представителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению учащихся данной категории.

### Учебный план обучения на дому вариант I 5-9 класс на 2020-2021 учебный год Кондратенко Яна 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы					всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1.Математика	3	3	2	2	2	12
	2.2. Информатика			-	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	1	-	-	-	2
	3.2.Биология	-	-	1	1	1	3
	3.3. География	-	-	1	1	1	3
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	-	-	-	-	-	-
	4.3. История отечества			1	1	1	3
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	0,5	0,5	-	-	-	1
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	1	0,5	1	1	5
7. Технологии	7.1. Профильный труд	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Итого		10	10	10	12	12	56

**Учебный план обучения на дому вариант I 5-9 класс на 2020-2021 учебный год  
Кондратенко Юлия 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						

Язык и речь	Письмо и развитие речи	2	2	2	2	2
	Чтение и развитие речи	2	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	2	2	2
Природа	Природоведение	1	1			
	Биология			1	1	1
	География			1	1	1
Общественно-научные предметы	История Отечества				1	1
	Обществознание				1	1
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1		
Технология	Технология	0,5	0,5	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	1	1	1	1	1
	ОБЖ					
Итого		10		10	12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		0		
Максимально допустимая недельная нагрузка		10		10	12	12