

Программа

индивидуального профессионального саморазвития педагога
на 2021-2023 гг.

ФИО педагога: Лютник Галина Мирославовна

МБОУ «Аксеновская СОШ» дошкольная группа «Солнышко»

Формальное образование:

ПП : среднее

Тема: «Овладение методами творческого развития через дидактические игры»

Цель: Формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях, развитие умственных и двигательных способностей.

Этап реализации	Срок начала работы и окончания	Цели и задачи по теме самообразования (по каждому этапу)	Изучение передового опыта (ФИО, образовательная организация)	Творческое сотрудничество по теме самообразования	Список изучаемой литературы	Полученные результаты и эффект
1-й этап (мотивационно-побудительный)	Сентябрь-Октябрь 2021 г.	Изучение литературы, связанной с методической темой	Изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом работы других педагогов		А.К.Бондаренко »Дидактические игры в детском саду Е.Н.Вавилова «Развитие основных движений у детей» О.А.Бизицова «Развитие диалогической речи»	Разработка и оформление плана работы саморазвития
2-й этап (организационно-деятельностный)	Ноябрь-март 2021г.	-методик -изучение современных форм работы, технологий		Выступление на метод совете «Дидактические игры в дошкольной группе»		Разработка перспективного плана по данной теме
3-й этап (внедренческий)	Апрель-декабрь 2022	-создание в группе художественно-		Выступление на РМО, семинаре		Оформление картотеки

	г.	эстетической предметн-развивающей среды -изготовление посбий и дидактических игр				«Дидактические игры»
4-й этап (рефлексивнооценочный)	Январь-апрель 2023 г.	Систематизация и обобщение накопленного опыта работы		Выступление на РМО, пополнение метод копилки		Сертификаты и дипломы
5-й этап(обобщающий)	Май-июнь 2023 г.	Систематическая работа с директором и завучам МБОУ «Аксеновская СОШ» ,методическим объединением Усть-Ишимского муниципального района	Подведение итогов, оформление результатов работы	Выступление на РМО		Анализ деятельности, пополнение методической папки, распространение опыта