

Карта наблюдения урока по работе учителя над темой ИППР.

ФИО: Дворецкая Ольга Владимировна дата 23.11.2022

Тема ИППР Овладение приемами лично-ориентированного подхода через урочную и внеурочную деятельность

Вопросы по ФГ в ИППР: формирование читательской грамотности

Оцениваемые характеристики	Критерии оценки	Баллы: 1; 0,5; 0	Комментарии
Организация деятельности учителем	Учитель применяет методы и технологии в поддержку темы ИППР	1	учитель применяет данные технологии часто
	Учитель уверенно владеет методами, технологиями, инструментарием	1	
	Учитель использует задания на развитие ФГ на уроке.	1	Не пользовался банком заданий из РЭШ, но использовал такие задания как: найти причастие в тексте, выписать из текста слова орфографии о, е, ё.
	Задания на развитие ФГ соответствуют целям и задачам урока	1	
	Работает с информацией, представленной в различных формах (текст, таблица, диаграмма, схема, чертеж)	0,5	Учитель дает готовую схему, обратно схему не переносят в информацию.
Организация деятельности учеников	Ученики знакомы с методами, технологиями, заданиями и выполняют их	0,5	Ученики с методами знакомы, но не уверены в выполнении
	Учитель дает возможность ученикам пробовать разные варианты (способы, алгоритмы) выполнения заданий, формирующих ФГ и обсуждает их эффективность.	0,5	Учитель дает однотипные задания на уроке, эффективность выполнения обсуждается
	Задания по формированию ФГ вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	Нет выбора сложности и темпа выполнения задания
	Продемонстрированные приемы, способы работы с заданием по ФГ позволяют достичь планируемых результатов.	1	

Рекомендации:

- преобразовывать информацию в схемы, таблицы и т.д вместе с учащимися, полученные схемы прочитать и перевести в информацию.
- выбранные методы и технологии использовать на каждом уроке;
- готовить задания к уроку с выбором с разными уровнями и темпами сложности;
- составлять кластеры, схемы, таблицы различного варианта для выбора учащимся.