

Протокол №2

Заседания методического совета «Управление реализацией ИППР педагога»

От 01.12.2022 присутствовало 6 человек.

Повестка дня.

1. Итоговый отчет реализации ИППР педагога – Гренц Д.Т.
2. Организация работы по функциональной грамотности в 2022-2023 учебный год.
3. Взаимопроверка программ ВУД.

По первому вопросу выступила Гренц Динара Тимергалиевна учитель математики с итоговым отчетом реализации ИППР педагога.

Динара Тимергалиевна познакомила с эффективными приемами устного счета которые применяла в урочное время и внеурочное время:

Цель достигнута частично.

- 5-6 класс применялся метод «Считаем по цепочке», использовались задания из школьных навыков станции «СчитариУМ»
- 8-11 класс использовались задания ОГЭ и ЕГЭ, где можно посчитать в уме. В основном на уроке использовались методы и технологии беглого счета.

Рекомендации:

- **используемые технологии и методы использовать в дальнейшем.;**
- **продлить тему ИППР на следующий период.**
- **посещение уроков Гренц Д.Т.**
- **работать над ИППР без формального подхода**

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР, которая ознакомила с организацией работы по функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.

- разработка проведение курсов/ модулей внеурочной деятельности по формированию ФГ;

Использовании платформы консорциум+ единые методические дни, вкладка PISA-2022, имеются материалы, в том числе и видео по формированию ФГ

- ознакомила с изменениям в законодательстве в области реализации ООП на всех ступенях образования, обновление учебного фонда.

По третьему вопросу выступила Долженкова Елена Сергеевна с вопросом об организации взаимопроверке программ ВУД.

- **в период с 01-15.12.2022** учителям провести взаимопроверку рабочих программ ВУД, согласно чек-листу

Рекомендации:

- использовать систему РЭШ на уроке, если задается как домашняя работа, то в этот день Д.З не задавать, чтобы не перегружать учащихся.
- проверочные работы в системы РЭШ проверять работу вовремя.

Руководитель М.С. _____ /Е.С. Долженкова/